



História e Impacto - 2025



Conectando a cabeça ao coração



Autores e Colaboradores
SK Singh & Pof. Dr. Beatriz Lucia Salvador Bizotto

www.globaleduleaders.org



História e Impacto da Global Edu Leaders Forum (GEL)

**Conectando mentes e corações para a
educação sustentável no século XXI**

Autores e Colaboradores

SK Singh e Beatriz Lucia Salvador Bizotto





SOBRE NÓS

A Global Edu-Leader é uma rede de especialistas de várias áreas que se conectam para trocar ideias e estratégias inovadoras, criativas e únicas para o desenvolvimento de um sistema educacional sustentável para o mundo digitalmente inteligente do século 21.

O Sr. SK Singh é o fundador e patrono do Global Edu LeadersForum. Ele é o designer conceitual deste fórum mundial. O Sr. Singh é um renomado educador, um líder visionário e uma personalidade dinâmica. Ele explorou suas técnicas de ensino científico e estilos de ensino artístico em plataforma internacional. De fato, o crescimento gradual define o círculo de vida de um homem e suas habilidades gerenciais, habilidades administrativas e forte vínculo de relacionamento interpessoal com as pessoas ao redor em diferentes lugares e para os diferentes educacionais. Ele é um epítome de positividade e perseverança.

Ele acredita fortemente em tornar a terra verde e reduzir as pegadas de carbono. Ele usa muito a cor verde e preta devido a 2 razões - ele sente que o verde é o sinal de prosperidade e o preto é a cor que absorve toda negatividade.



Publicado por:

Editora da Academia Global

Capa e Design: Editora Global Academy

Número ISBN: 978-625-6276-21-5

Data de publicação: 25 de Janeiro de 2025

Todos os direitos deste livro pertencem à Global Academy Publishing House.

Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada, recuperada ou transmitida, de qualquer forma ou por qualquer meio, sem a permissão por escrito da Global Academy Publishing House. Qualquer pessoa que pratique qualquer ato não autorizado em relação a esta publicação pode ser responsabilizada por processos criminais e ações civis por danos. Todos os capítulos publicados neste livro foram revisados por pares duplo-cegos.

©Direitos autorais Janeiro, 2025

Certificado n°: 64419

Endereço: Konutkent 2955. St. Número: 8 Çankaya / Ankara / TURQUIA

Os ensaios individuais continuam sendo propriedades intelectuais dos colaboradores.

e-mail: globalyayinlari@gmail.com

<https://www.globalacademy.com.tr/>





TÍTULO

HISTÓRIA E IMPACTO DA GLOBAL EDU LEADERS FORUM (GEL)

SUBTÍTULO

CONECTANDO MENTES E CORAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL NO
SÉCULO XXI

AUTORES E COLABORADORES

SK SINGH E BEATRIZ LUCIA SALVADOR BIZOTTO

Prefácio

Escrito por SK Singh, destacando a missão do GEL e o impacto global de suas iniciativas desde sua fundação.



Parte 1: 2020 a 2021

Capítulo 1: A Fundação do Global Edu Leaders Forum

- Contexto histórico e inspirações para a criação do GEL.
- Filosofia “Connecting Head to Heart”.
- Destaques da fundação na Índia.

Capítulo 2: Expansão para o Brasil (2020)

- Chegada oficial do GEL ao Brasil.
- Webinar inaugural em 7 de dezembro de 2020.
- Posse da Dr^a Beatriz Bizotto como membro executivo da GEL Brasil.

Capítulo 3: Projetos e Iniciativas de Destaque (2021)

- **Projeto “Little Researchers”:** Envolvimento internacional de crianças.
- **Economia circular:** Projeto de isolamento térmico com caixas de leite em Vacaria, RS.
- Histórias inspiradoras de iniciativas locais e impacto global.

Parte 2: 2022

Capítulo 4: Consolidação das Atividades

- Webinars semanais sobre feminicídios, educação inclusiva e paz.
- Projetos-piloto de educação financeira, sustentabilidade e intercâmbio estudantil.

Capítulo 5: Impacto Global

- Destaques de iniciativas como agricultura sem pesticidas e empreendedorismo sustentável.
- Discussão sobre educação para sustentabilidade.
- A organização da Primeira Conferência Internacional.

Parte 3: 2023

Capítulo 6: Primeira Conferência Internacional

- Realizada em Portugal em junho de 2023.
- Principais temas: economia circular, educação digital e justiça social.
- Integração de educação e sustentabilidade.



Capítulo 7: Iniciativas Sustentáveis

- **1º Concurso Global de Desejos Sustentáveis:** Participação de jovens de 12 a 17 anos.
- Propostas como hortas escolares e projetos de conservação ambiental.

Capítulo 8: Reflexos Globais

- Estudos sobre orientação vocacional e engajamento comunitário.
- Temas abordados na pré-conferência como tecnologias na educação e mudanças climáticas.

Parte 4: 2024

Capítulo 9: Planejamento e Resiliência

- Organização da II Conferência Internacional sobre Educação, Sustentabilidade e Inovação.
- Desafios enfrentados: enchentes no Sul do Brasil e ano eleitoral.
- Apoio de parceiros estratégicos em escolas e universidades.

Capítulo 10: Conferência em Vacaria

- Realização do evento com participação internacional.
- Temas: projetos educativos sustentáveis e saúde mental nas escolas.
- Documentação das discussões em um e-book.

Apêndices

- Estatísticas e resultados dos projetos.
- Lista de participantes e organizações parceiras.
- Fotos e imagens de eventos (se permitido).

Agradecimentos

- Reconhecimento a pessoas e instituições que apoiaram o GEL.

Referências e Fontes

- Lista de documentos e links citados no texto.



Prefácio

A Global Edu Leaders Forum (GEL) nasceu com a missão de conectar mentes e corações para transformar a educação global. Desde sua fundação, a organização tem promovido mudanças sistêmicas significativas através de colaboração internacional, criatividade e inovação. Este livro celebra nossa trajetória e reflete sobre os desafios e as conquistas de 2020, o ano que marcou o início de nossas atividades no Brasil.

Desde sua fundação, o Global Edu Leaders Forum (GEL) tem desempenhado um papel transformador ao conectar mentes e corações em prol de uma educação inovadora e sustentável. Com a filosofia "Connecting Head to Heart", a GEL promove uma abordagem holística que une competências cognitivas, emocionais e sociais, criando uma base para soluções educacionais que realmente fazem diferença na vida das pessoas e no futuro do planeta.

Ao longo de sua trajetória, o GEL tem inspirado líderes educacionais, professores, estudantes e comunidades a reimaginarem o papel da educação no enfrentamento dos desafios globais. Este e-book celebra essa jornada, apresentando não apenas a história da organização, mas também o impacto tangível de suas iniciativas ao redor do mundo. Desde projetos como "Little Researchers" até iniciativas de economia circular e sustentabilidade, a GEL tem mostrado que é possível transformar ideias em ações concretas que beneficiem tanto as pessoas quanto o meio ambiente.

Mais do que um registro histórico, este livro é um testemunho do poder da colaboração internacional e da educação como ferramentas para a mudança. Ao longo das próximas páginas, o leitor será convidado a explorar histórias inspiradoras, dados impactantes e reflexões profundas que destacam a importância de unir inteligência e empatia para criar um mundo mais justo, inclusivo e sustentável.

Que esta obra inspire novas iniciativas, fortaleça redes de cooperação e motive cada leitor a contribuir para o legado de transformação que o GEL tem construído. É um convite à ação e à reflexão, pois a história do GEL é, acima de tudo, um testemunho do que é possível quando unimos cabeças e corações para a educação.

SK Singh
Fundador e Presidente
Global Edu Leaders Forum



Introdução

Este e-book é uma celebração da história e do impacto do Global Edu Leaders Forum (GEL), uma organização comprometida em transformar a educação por meio da sustentabilidade, inovação e colaboração internacional. Desde sua criação, o GEL tem sido um catalisador de mudanças significativas, conectando educadores, estudantes, líderes e comunidades em torno de uma visão comum: construir um futuro onde a educação seja a base para soluções globais e locais.

A organização não apenas promove debates sobre temas urgentes, como sustentabilidade e educação ambiental, mas também implementa projetos práticos que geram impacto direto nas comunidades. Este e-book captura essa essência ao documentar iniciativas inspiradoras, como hortas escolares que combinam educação alimentar e responsabilidade ambiental, e o uso de tecnologias educacionais para personalizar o aprendizado. Além disso, destaca os esforços do GEL para capacitar professores e alunos a enfrentar os desafios do século XXI com criatividade e empatia.

Organizado em capítulos que abrangem desde as origens do GEL até seus projetos mais recentes, o e-book oferece uma análise profunda das estratégias que tornaram a organização uma referência global. Também apresenta depoimentos, estudos de caso e dados que ilustram o impacto tangível de suas iniciativas em diferentes países e contextos.

Com o tema central "Conectando mentes e corações para a educação sustentável no século XXI", este e-book é um convite para refletir sobre o papel transformador da educação e sobre como ela pode ser um instrumento poderoso para a construção de um mundo mais justo, inclusivo e sustentável. Ele não apenas registra a história do GEL, mas também aponta caminhos para o futuro, inspirando ações concretas e colaborações globais que podem fazer a diferença.

Em um mundo em constante transformação, a educação desempenha um papel essencial na construção de sociedades mais justas, inclusivas e sustentáveis. O Global Edu Leaders Forum (GEL) foi criado para ser um catalisador desse processo, conectando líderes, educadores, estudantes e comunidades ao redor do globo. Com o lema "Connecting Head to Heart", a organização promove não apenas a troca de conhecimentos, mas também a criação de laços baseados em empatia, colaboração e inovação.



Este ebook documenta a jornada do GEL, com um olhar especial para o impacto de suas iniciativas no Brasil, a partir de dezembro 2020. Nesse ano, o GEL estabeleceu uma base sólida no país, liderada pela Profª Drª Beatriz Lúcia Salvador Bizotto, trazendo uma nova perspectiva sobre educação e sustentabilidade. Ao longo das páginas, o leitor será convidado a explorar histórias inspiradoras, projetos transformadores e eventos marcantes que demonstram o poder da educação como ferramenta de mudança.

Mais do que um registro histórico, esta obra é um convite à reflexão sobre o futuro da educação e o papel de cada um de nós na construção de um mundo melhor. Ao revisitar os passos dados pelo GEL, percebemos que a verdadeira transformação acontece quando unimos inteligência e coração para criar soluções que beneficiem tanto as pessoas quanto o planeta. Que este e-book inspire novas ideias, parcerias e sonhos.



Parte 1: 2020 a 2021

Capítulo 1: A Fundação do Global Edu Leaders Forum

Escrito por **SK Singh**, este capítulo destaca a missão do GEL e o impacto global de suas iniciativas desde sua fundação.

O **Global Edu Leaders Forum (GEL)** foi criado com o propósito de reunir educadores, líderes escolares, estudantes e pais em uma plataforma global. Fundado por **SK Singh**, na Índia, o GEL baseia-se na filosofia de "**Conectar a Mente ao Coração**", promovendo uma educação que integra habilidades cognitivas, psicomotoras e socioemocionais.

Uma das inspirações do GEL foi o experimento do Dr. **Masaru Emoto**, que demonstrou como palavras positivas podiam transformar gotas de água em belíssimos cristais. Se as palavras exercem um impacto tão poderoso sobre a água, que constitui aproximadamente **70% do corpo humano**, imagine o efeito que podem ter na educação.

O GEL é o fruto da visão singular de nosso presidente, **Sr. SK Singh**, que idealizou um conceito inovador de **conectar a mente ao coração**. Trata-se de uma plataforma única, composta por profissionais de diversas áreas, como Educação, Saúde, Esportes e Artes Performáticas. Congregamo-nos aqui com pessoas de mentalidade semelhante para compartilhar inovações educacionais criativas e únicas, visando o desenvolvimento de um sistema educacional ecológico e sustentável para o mundo do século XXI.

Nossa equipe de profissionais atua no desenvolvimento dos domínios cognitivo, emocional e afetivo dos indivíduos. A GEL realiza inúmeros **webinários, seminários, workshops e sessões** com o objetivo de fomentar o desenvolvimento holístico do ser humano, abrangendo **mente, corpo e alma**. Acreditamos que um equilíbrio entre **um coração generoso e uma mente sábia** nos impulsiona a retribuir ao universo e à sociedade. Para concretizar essa missão, a GEL implementa diversos programas de serviço comunitário.

O fundador e presidente da GEL acredita firmemente na importância da **preservação ambiental e no combate ao aquecimento global**. O primeiro compromisso esperado de cada membro da GEL é o plantio de árvores em momentos significativos de suas vidas.



Outras iniciativas planejadas incluem campanhas de doação de sangue, educação para crianças em situação de vulnerabilidade e a criação de lares para idosos desamparados.

O fundador e os co-fundadores incentivam todos os membros a adotar ao menos uma criança de seu círculo social, patrocinando sua educação e assegurando o seu bem-estar e futuro. Essa é a essência da GEL: **“conectar a mente ao coração”**. Devemos nos comprometer a espalhar positividade e gratidão ao nosso redor.

A **Global Edu Leaders** é uma rede de especialistas de diversas áreas, conectando-se mutuamente para trocar ideias e estratégias inovadoras voltadas para o desenvolvimento de um sistema educacional sustentável, adequado ao mundo digitalmente inteligente do século XXI.

O Sr. **SK Singh** é o fundador e patrono do Global Edu Leaders Forum. Ele é o idealizador deste fórum global, sendo um renomado educador, líder visionário e personalidade dinâmica. Com vasta experiência, explorou suas técnicas científicas de ensino e estilos artísticos de aprendizado em plataformas internacionais. Sua trajetória profissional demonstra que o crescimento gradual é essencial para o desenvolvimento das habilidades gerenciais, administrativas e interpessoais, promovendo conexões significativas com pessoas em diferentes contextos educacionais. Ele é um verdadeiro exemplo de positividade e perseverança.

O Sr. **Singh** acredita profundamente na necessidade de tornar o planeta mais verde e reduzir a pegada de carbono. Ele frequentemente utiliza as cores verde e preto por dois motivos: **o verde simboliza prosperidade e o preto absorve todas as negatividades**.

A Conexão Entre Coração e Mente

"Quando há um conflito entre a mente e o coração, sempre ouça o coração. Ele é sua voz interior e sabe o que é melhor." Dr. Vasudha Neel Mani

Várias pesquisas e artigos foram escritos sobre a **conexão anatômica e psicológica entre o coração e o cérebro**. Estudos recentes do **Heart Math Institute** demonstram que o coração e o cérebro mantêm um **diálogo constante e bidirecional** — nossas emoções alteram os sinais enviados do cérebro ao coração, e este responde de maneira complexa. Do ponto de vista emocional, o **Dr. Daniel Goleman**, em 1995, introduziu o conceito de **Inteligência Emocional**, destacando que **as emoções são mais significativas do que o próprio intelecto**.



Como educadores e professores, lidamos com mentes jovens e sensíveis. Para estabelecer uma conexão com elas, é fundamental utilizar o coração, e não apenas a mente. Afinal, "uma vez professor, sempre professor", e todos nós guardamos memórias dos professores que tocaram nossas vidas de alguma maneira.

Estudos da Universidade de Michigan indicam que o bem-estar emocional dos indivíduos, especialmente das crianças, contribui para a felicidade e motivação positiva. As relações interpessoais desempenham um papel essencial na vida, estendendo-se por todas as suas esferas. Devemos envolver as crianças no processo de construção da nação, valorizando suas perspectivas e incentivando sua participação ativa. Cada criança é especial, e nosso dever como educadores é ajudá-las a reconhecer esse valor intrínseco.

"Aprecie seu filho pelo que ele pode fazer. Pare de focar no que ele não consegue. Toda criança possui um talento inato. Vamos cultivá-lo."

Dr. Vasudha Neel Mani

As crianças nascem com uma curiosidade natural e aprendem explorando o mundo ao seu redor. Nosso papel, como educadores, é criar um ambiente que favoreça essa exploração e permita o desenvolvimento do máximo potencial de cada estudante.

Os professores, que trabalham diariamente com jovens mentes, devem receber apoio para desenvolver habilidades de liderança. Líderes educacionais inspiram positividade e formam novos líderes dentro da sala de aula. Seguindo o conceito de **Heutagogia** (aprendizado autodirigido), os professores devem estimular nos alunos o desejo de aprender, desaprender e reaprender.

"Os analfabetos do século XXI não serão aqueles que não sabem ler e escrever, mas aqueles que não sabem aprender, desaprender e reaprender."

— Alvin Toffler

As competências de comunicação assumem uma importância sem precedentes, com os órgãos de comunicação social a desempenharem um papel ativo no desenvolvimento dos alunos. Ao utilizar esta ferramenta para destacar a comunicação em todos os aspetos do processo de



aprendizagem, os alunos podem adquirir as competências fundamentais para expressar os seus conhecimentos por meio de discussões e debates abertos. Ao partilhar e discutir em ambientes abertos e sem julgamentos de valor, as competências de comunicação começam a expandir-se, plantando a semente que nos leva de volta à criatividade e ao pensamento crítico.

Estas competências constituem uma parte integrante da sociedade e do cenário atuais, devendo ser praticadas e implementadas na vida quotidiana e em todas as situações. No momento em que os nossos alunos concluírem o curso e estiverem aptos para o mercado de trabalho, as competências adquiridas representarão um requisito essencial para a sua sobrevivência no contexto profissional atual. Manter-nos conectados através da partilha de valores e da continuidade da difusão desta atitude positiva.

As Cinco Habilidades Essenciais do Século XXI

As pesquisas mais recentes classificam as **competências do século XXI** como **as cinco habilidades atemporais** que **todo profissional deve cultivar**. São elas:

- **Criatividade:** Essencial para o aprendizado personalizado e a inovação.
- **Pensamento Crítico:** Incentiva os alunos a assumirem maior controle sobre sua aprendizagem e pensamento.
- **Colaboração:** Fundamental no ambiente digital e nas redes sociais para promover o aprendizado coletivo.
- **Cooperação:** Auxilia os estudantes a interagirem de maneira eficaz em diferentes contextos sociais.
- **Comunicação:** Habilidade crucial para expressar ideias e compartilhar conhecimentos de forma clara e respeitosa.

Essas habilidades devem ser praticadas e aplicadas diariamente. Quando nossos alunos se formam e ingressam no mercado de trabalho, essas competências são mais importantes do que qualquer conteúdo curricular, pois garantem sua sobrevivência e sucesso no mundo moderno.

Conforme demonstrado na investigação mais recente nesta área, as competências do século XXI são agora designadas por competências intemporais dos 5 C's. Estas não são apenas



consideradas relevantes para os alunos, mas também para todos os profissionais de diferentes áreas, que devem refletir e ponderar sobre elas. A criatividade pode ser argumentada como estando

no cerne da aprendizagem personalizada. A capacidade de adotar uma abordagem mais independente e inovadora da sua própria aprendizagem permite que os alunos desenvolvam competências críticas e de pensamento independente, capacitando-os a extrair conclusões próprias.

Devemos sempre nos perguntar: de onde vêm os sentimentos de amor, cuidado, afeto e positividade? A resposta é clara: do coração e das emoções. A felicidade e a positividade emergem de um estado de gratidão e reconhecimento, possibilitando a conexão entre mente e coração. Devemos cultivar um equilíbrio perfeito para evitar sermos iludidos ou enganados. Portanto, vamos continuar espalhando amor, positividade e cuidado pelo universo. Lembremo-nos sempre: tudo o que dizemos às crianças, positivo ou negativo, impacta seu desenvolvimento. Damos as boas-vindas a você nesta linda jornada de autotransformação.

***"Sozinhos, podemos fazer muito pouco; juntos, podemos realizar muito."
Helen Keller***



Capítulo 2: Expansão para o Brasil 2020

O ano de 2020 marcou a chegada oficial da GEL ao Brasil. A Prof^ª Dr^ª Beatriz Lúcia Salvador Bizotto foi empossada como membro executivo da organização no país durante o primeiro webinar realizado em 7 de dezembro. Com uma carreira acadêmica atuante, incluindo um doutorado em Administração pela Universidade de Caxias do Sul UCS em Associação com a PUC/RS, Beatriz trouxe ao GEL Brasil uma visão inovadora e comprometida com a educação e sustentabilidade.

Primeiros Eventos

Webinar inaugural – 7 de dezembro de 2020

- Tema: *Aprendizagem Colaborativa no Século XXI*
- Destaques:
 - SK Singh fez a abertura oficial do evento, dando as boas-vindas à novo membro Executivo e aos participantes.
 - Foram abordados desafios como a estruturação de atividades colaborativas em sala de aula e a necessidade de preparação de professores para a era digital.
 - Uma pesquisa de 2018, realizada no Vietnã, foi apresentada, destacando barreiras como falta de habilidades colaborativas, estilos pessoais divergentes e tempo limitado para integração.
 - Conclusão: Universidades precisam ensinar habilidades empreendedoras para preparar jovens para criarem suas próprias oportunidades.

Segunda Webinar – 29 de janeiro de 2021

- Tema: *Gestão de Habilidades do Século XXI*
- Principais pontos discutidos:
 - Importância de equilibrar habilidades técnicas (hard skills) e comportamentais (soft skills).



- SK Singh destacou cinco habilidades fundamentais: autoconhecimento, inteligência emocional, adaptabilidade, disciplina e resiliência.
- Participantes compartilharam experiências práticas de como essas habilidades podem ser integradas ao currículo escolar.

Capítulo 3: Projetos e Iniciativas de Destaque 2021

O projeto “Little Researchers” reuniu crianças de 10 a 14 anos de diferentes países em uma iniciativa voltada para a integração cultural e o respeito à diversidade. Por meio da troca de experiências, os alunos tiveram a oportunidade de explorar e entender as perspectivas de colegas de outras regiões, fortalecendo o aprendizado global e a empatia. A proposta incentivou as crianças a refletirem sobre os desafios ambientais de suas comunidades, promovendo um ambiente colaborativo onde a diversidade de ideias foi fundamental para enriquecer as discussões e encontrar soluções inovadoras.

Cada grupo participante pesquisou problemas ambientais locais, o que despertou nas crianças um senso de responsabilidade com o meio ambiente e suas comunidades. O formato do projeto proporcionou uma abordagem prática e contextualizada da sustentabilidade, transformando os alunos em pequenos cientistas e agentes de mudança. Durante as apresentações online, as crianças compartilharam suas descobertas e propostas, criando um espaço para a troca de conhecimentos e o fortalecimento do trabalho em equipe. Essa experiência prática mostrou que a educação ambiental, quando unida a projetos colaborativos, pode ser extremamente eficaz e envolvente.

A interação entre crianças de diferentes países durante o webinar destacou a importância de iniciativas educacionais que rompem fronteiras, conectando jovens em prol de causas globais. O projeto não apenas promoveu a conscientização ambiental, mas também estimulou a cidadania global, a comunicação intercultural e o respeito às diferenças. A experiência deixou um impacto significativo nos participantes, evidenciando o poder transformador da educação quando associada à colaboração internacional e ao engajamento com problemas reais.

Economia circular: De Lixo a Luxo

Em 14 de julho de 2021, foi realizado um webinar sobre economia circular, destacando projetos sustentáveis como o da Escola Municipal Cecy Sá Brito, em Vacaria, RS. Liderado pela



professora Josiane Regina Telles Basso, o projeto utilizou caixas de leite recicladas para isolar termicamente casas de famílias vulneráveis, reduzindo o impacto do frio severo da região. O projeto trouxe uma solução criativa para um problema social e ambiental: o frio severo enfrentado por famílias vulneráveis na região. Utilizando caixas de leite recicladas como material isolante térmico, a iniciativa conseguiu transformar resíduos em recursos valiosos, demonstrando como a economia circular pode impactar positivamente a qualidade de vida.

A proposta envolveu a comunidade escolar em todas as etapas, desde a coleta e preparação das caixas de leite até a aplicação nas residências. Além de promover a conscientização sobre reaproveitamento de materiais e sustentabilidade, o projeto reforçou o papel da escola como agente transformador. Durante o webinar, destacou-se o impacto social da ação, que não só beneficiou as famílias atendidas, mas também engajou alunos e professores em uma experiência prática de cidadania e solidariedade. A iniciativa é um exemplo inspirador de como a economia circular pode ser aplicada para enfrentar desafios locais com criatividade e responsabilidade.

O projeto também gerou um impacto educacional significativo, ao integrar conceitos de sustentabilidade ao currículo escolar de forma prática e tangível. Alunos puderam compreender na prática a importância de reduzir, reutilizar e reciclar, conectando o aprendizado em sala de aula com ações concretas na comunidade. Essa vivência proporcionou um senso de protagonismo e empatia nos estudantes, que se tornaram agentes de transformação social e ambiental. A apresentação no webinar destacou como iniciativas simples, porém criativas, podem ser replicadas em outros contextos, ampliando o alcance da economia circular e inspirando novas soluções para desafios semelhantes em diferentes regiões.

Os eventos de 2021 impactaram diretamente comunidades em diferentes países, conectando líderes educacionais, professores e alunos. SK Singh resumiu bem a missão do GEL: “O sucesso é medido pelo impacto positivo que você tem na vida dos outros”. No Brasil, os projetos da GEL iniciaram um movimento para educação mais inclusiva e conectada à sustentabilidade.

Outro projeto relevante no município de Vacaria é da senhora Alessandra Regina de Lima, onde contou com apoio da comunidade do Bairro Municipal. Conforme o relato da própria as pessoas estavam cansadas de esperar e reclamar. Assim partiram para ações na prática. Ela sempre



leva as crianças dos vizinhos para ajudar no projeto quando vai plantar as flores, assim as crianças acham importante e se conscientizam desde cedo.

“Algumas pessoas nos perguntam se vale a pena fazer isso, bem, eu respondo que vale e vale muito. Estávamos cansados de acordar e ver um monte de lixo na frente de nossas casas. E eu tinha tudo, mesmo. Então um belo dia decidimos mudar e fazer a Horta Comunitária, há mais de dois anos que cuidamos do plantio e não pense que não pensamos em desistir porque uma tarde plantamos e na manhã seguinte tinha desaparecido para os pneus. Ficamos tristes, mas não desistimos, plantamos novamente. E finalmente ele (A horta comunitária) está lá. Hoje expandimos e contamos com a colaboração de todos. Se cada um fizer um pouquinho em breve tudo estará limpo e florido. Já tínhamos até uma árvore de Natal feita de pneus”.

E no estado de Santa Catarina – Florianópolis temos o projeto do senhor Júlio Pacheco ao qual atende comunidades carentes. Ele salienta que:

“Começou como voluntário em uma creche para inicialmente cortar o cabelo porque era (profissional de cabeleireiro) de crianças carentes na instituição, por volta de 1995. E continuou organizando a Festa do Dia das Crianças e outros auxílios como Campanhas de Material Escolar. Em 2001 ingressou na Faculdade de Marketing, se formou em 2005 quando criou um Projeto "Criança Sorriso" que coordena fez um trabalho na Associação em Palhoça, que atendia 200 Crianças. Paralelamente, organizou Visitas ao asilo de idosos onde, com a ajuda de Madrinhas e Padrinhos, levamos presentes de Dia das Mães e Natal. Começou a trabalhar com distribuição de marmitas e cachorros-quentes para moradores de rua. Começou em feriados e aniversários. Em meados de 2015 criou um perfil no Instagram onde buscava publicar as ações com amigos e com isso convocar mais voluntários e colaboradores. Em 22 de outubro de 2020 fundou uma associação em Florianópolis Santa Catarina e buscou ainda mais voluntários. Devido à Pandemia, atua desde março de 2020 auxiliando famílias com cestas básicas e outras necessidades. Sempre acreditando no voluntariado, penso que, através do exemplo, devemos trazer indivíduos de todos os setores para se juntarem ao trabalho voluntário através da Empatia e Solidariedade. Hoje a Associação conta com os seguintes trabalhos: Ações para moradores



de rua, Campanhas direcionadas para ajudar entidades e pessoas, "SOS SAÚDE", Campanha Material Escolar", "Campanhas Alimentos" "Campanhas Cestas Básicas", Brechós e Bazar Beneficente. Visitas ao Lar onde atende idosos Palhoça Santa Catarina, Casa de repouso no Campeche Santa Catarina e NATAL do Bem que atende famílias carentes e crianças da comunidade”.

A importância da comunicação

Constituído o grupo da Gel Junior, Começo foi aqui no Brasil com a participação de jovens do Brasil e da Índia. Neste momento eles expressaram as suas opiniões. A comunicação foi tema central de uma das webinars mais marcantes realizadas pela Global Edu Leaders Forum, liderada pelo fundador e presidente, Mr. SK Singh. Em sua abertura, Singh destacou que a comunicação eficaz vai além da simples transmissão de mensagens; ela é uma ferramenta fundamental para construir relações, promover compreensão e compartilhar conhecimento de maneira significativa.

A estudante da Índia deu continuidade ao debate enfatizando a integração entre palavras e linguagem corporal. Segundo ela, "o que você diz precisa estar em harmonia com suas expressões". Essa sintonia é crucial no âmbito profissional, onde a comunicação através de e-mails, chamadas telefônicas e mensagens exige clareza e eficácia. A comunicação não é apenas o que falamos, mas como passamos nossa mensagem ao mundo.

Estudante do Brazil trouxe uma perspectiva cultural, destacando como a comunicação permite a conexão entre pessoas de diferentes países e realidades. "Mesmo com culturas completamente diferentes, estamos aqui compartilhando ideias," disse ela. Essa troca reflete o verdadeiro poder da comunicação: unir pessoas e fomentar colaboração. Outros participantes, reforçaram a ideia de que compartilhar conhecimento é essencial para o aprendizado e o crescimento pessoal.

Ao final da sessão, a Profª Drª Beatriz Bizotto destacou que a comunicação é um dom essencial para a convivência em sociedade. Ela agradeceu pelo papel da tecnologia em conectar pessoas ao redor do mundo e salientou a importância do feedback na comunicação eficaz. "A maior comunicação é a corporal," afirmou ela, enfatizando que a linguagem não-verbal pode transmitir verdades que palavras muitas vezes escondem. A sessão encerrou com um sentimento de gratidão e um compromisso renovado em utilizar a comunicação como ferramenta de transformação social.



Quando falamos da importância da tecnologia no Ensino de Inglês e Desafios Educacionais no Brasil. Professores relataram desafios significativos na formação e no ensino de inglês em escolas públicas. A falta de recursos e de professores bem preparados é um obstáculo, levando muitos alunos a buscarem alternativas privadas, nem sempre acessíveis. Projetos voltados ao empoderamento de professores e ao treino de estudantes de escolas públicas foram destacados como soluções promissoras para melhorar a proficiência em inglês e promover inclusão em eventos internacionais.

A pandemia destacou o papel central da tecnologia na educação e no trabalho, mas também gerou uma reflexão sobre a importância de fortalecer laços familiares e exercer empatia. A adaptação às novas formas de ensino trouxe desafios e aprendizados, como o trabalho colaborativo entre professores e alunos de diferentes culturas e idiomas. Além disso, foi ressaltada a necessidade de liderança eficaz e comunicação clara para enfrentar as mudanças rápidas do cenário educacional global.

O setor da saúde foi outro setor que assim como educação perpetrou num caos generalizado onde todos foram abruptamente surpreendido por um vírus que ninguém sabia como combater muito menos prevenir. Em muitos casos hospitais e médicos foram obrigados a utilizar as tecnologias existentes para tentar amenizar o caos. Os avanços tecnológicos foram fundamentais para o enfrentamento de doenças infectocontagiosas, como a COVID-19, oferecendo soluções para diagnóstico, tratamento e controle sanitário.

No entanto, a tecnologia precisou ser complementada com práticas humanizadas para atender às necessidades emocionais e psicológicas dos pacientes. A Dra. Palestrante exemplificou essa abordagem ao falar sobre os protocolos adotados em seu hospital, que combinam rigor sanitário com empatia. Ela destacou que, ao atender pacientes com HIV, fazia questão de oferecer um gesto de acolhimento, como segurar suas mãos, mostrando que o toque humano é essencial, mesmo em situações desafiadoras.

Além disso, o hospital onde a Dra. Trabalha implementou um protocolo humanizado inovador, registrando as preferências dos pacientes, como alimentos, músicas e animais de estimação. Essas informações personalizadas eram integradas ao atendimento médico e às visitas familiares, criando um ambiente mais acolhedor e próximo da realidade do paciente fora do hospital. Essa prática reforça a importância de associar a tecnologia à humanização,



proporcionando uma experiência que não apenas trata a doença, mas também cuida do bem-estar integral do paciente.

A palestra também destacou os desafios enfrentados pelos pacientes com HIV, como o estigma social e a dificuldade em lidar com o tratamento. A Dra. e a psicóloga presente relataram que muitos pacientes não conseguem aceitar plenamente sua condição, o que dificulta o cuidado e o acompanhamento médico. Essa realidade evidencia a necessidade de iniciativas educacionais, como aulas sobre saúde e prevenção de doenças nas escolas, que podem ajudar a combater preconceitos e disseminar informações corretas. Por fim, o webinar concluiu com a sugestão de que o modelo de humanização apresentado seja replicado em outras instituições de saúde e divulgado junto a instituições de ensino, unindo tecnologia, educação e empatia para um cuidado mais abrangente.



Celebração de datas especial como dia das crianças, dia da árvore dia dos pais sempre houve webinar temáticas.

As crianças possuem uma capacidade singular de nos ensinar lições valiosas sobre a vida. Elas nos mostram a importância de viver com alegria, de manter-se ativo e de lutar intensamente por aquilo que desejamos. A infância é um período de pureza e inspiração, no qual pequenos gestos revelam grandes ensinamentos. Observar uma criança brincando ou rindo nos lembra de como a simplicidade pode ser fonte de felicidade genuína. Em cada criança, reside não apenas a ternura do presente, mas também o potencial de um futuro cheio de possibilidades. Por isso, programas especiais voltados para elas devem promover o desenvolvimento de suas habilidades, a valorização de seus sonhos e a preservação de sua inocência.

Ser criança é viver em um mundo repleto de imaginação e descobertas. É um tempo em que qualquer objeto pode virar brinquedo, qualquer espaço pode se transformar em cenário de aventuras e a criatividade não encontra limites. Apesar de crescermos, essa criança interior permanece em nós, muitas vezes escondida, mas sempre presente. Por isso, iniciativas que celebram a infância não apenas proporcionam momentos inesquecíveis para os pequenos, mas também inspiram os adultos a reconectar-se com a leveza e a alegria de sua essência infantil. Um programa dedicado às crianças deve, portanto, ser espaço para liberdade, aprendizado e, acima de tudo, celebração da vida.

A missão de cuidar e educar crianças é compartilhada por pais, professores e toda a sociedade. Contudo, essa mesma missão enfrenta desafios em diversas etapas da vida acadêmica. Muitas vezes, o abandono dos estudos ocorre pela falta de empatia entre direção, departamentos e professores que não conseguem se colocar no lugar dos alunos. O estudante valoriza ser tratado com carinho e reconhecimento por suas conquistas.

Para motivá-lo, é essencial falar sua linguagem, envolvê-lo em atividades criativas, como produzir artigos ou realizar pesquisas em conjunto, o que gera orgulho e engajamento. O professor deve ser um guia em sala de aula, mas também alguém que inspira fora dela. Caminhar pelos corredores, conversar durante o intervalo ou no café, e demonstrar interesse genuíno no estudante faz toda a diferença. Esses momentos de conexão mostram que, mais do que professores, somos parceiros em sua trajetória. Assim, como a infância é celebrada por sua leveza e alegria, a jornada acadêmica também deve ser um espaço de acolhimento, aprendizado e transformação.



A Educação Física desempenha um papel crucial na formação integral das crianças, proporcionando oportunidades de desenvolvimento motor, cognitivo e social. Dentro desse contexto, a dança se destaca como uma ferramenta poderosa para promover a integração entre os alunos, unindo-os por meio do movimento e da expressão corporal. A dança vai além de uma atividade recreativa; ela contribui para a alfabetização motora, estimulando habilidades que serão fundamentais em diversas etapas da vida. Além disso, serve como uma alternativa saudável e criativa para reduzir o tempo das crianças em frente a telas, favorecendo a saúde física e mental.

O relato da professora convidada, ilustra bem essa perspectiva ao abordar a dança como uma atividade física e lúdica, distante de uma visão exclusivamente mercadológica. Seu projeto nas escolas desafia estereótipos de gênero, promovendo a dança como uma prática inclusiva para todos. A abordagem inovadora de introduzir a teoria antes da prática trouxe um aprendizado mais profundo, envolvendo aspectos culturais e históricos das danças e de outras atividades, como o jogo de damas. Esse método não apenas ampliou o repertório cultural das crianças, mas também incentivou a criatividade por meio do uso de materiais recicláveis e atividades interdisciplinares.

A professora relata que embora tenha enfrentado resistência inicial, tanto de alunos quanto da administração escolar, ela persistiu em sua proposta, mostrando que atividades físicas estruturadas podem transformar a experiência escolar. Seu trabalho demonstra que, com dedicação e metodologia adequada, é possível integrar a dança ao currículo escolar de forma significativa, promovendo benefícios que vão além do corpo, impactando positivamente a mente e a convivência social das crianças. A dança, assim como outras práticas educativas, reafirma seu papel no desenvolvimento infantil, contribuindo para uma formação mais completa e diversificada.

O Dia das Crianças, celebrado em várias partes do mundo, representa um momento de reflexão sobre a importância da infância e do papel fundamental que ela desempenha na formação de uma sociedade saudável e equilibrada. Esta data nos lembra da responsabilidade de proporcionar às crianças um ambiente de amor, proteção e oportunidades, valores que estão intrinsecamente ligados às celebrações do Dia das Mães e do Dia dos Pais. Afinal, são os pais e cuidadores que, com dedicação e esforço, moldam o futuro das gerações por meio da educação, afeto e exemplo, destacando a interdependência entre essas celebrações.

Enquanto o Dia das Mães celebra a força e a dedicação materna, e o Dia dos Pais reconhece a contribuição e o papel inspirador dos pais, o Dia das Crianças fecha esse círculo de amor e cuidado ao destacar os frutos desse esforço: a infância. As três datas, juntas, reforçam a ideia de que a criação de vínculos familiares sólidos e a valorização das relações afetivas são essenciais



para o bem-estar das famílias e para a construção de uma sociedade mais justa e harmoniosa. Assim, essas celebrações não são apenas homenagens, mas também convites à reflexão sobre os papéis de cada membro da família e a importância da união e da parceria na educação e no desenvolvimento das crianças. O ano de 2021 foi apenas o começo. Com iniciativas como webinars, projetos colaborativos e lideranças inspiradoras, a GEL demonstrou que a educação pode transformar realidades e criar um futuro mais promissor. Este livro continuará a documentar essa história de impacto, incluindo os avanços futuros nos próximos anos.



Parte 2: 2022

Capítulo 4: Consolidação das Atividades

A GEL deu continuidade aos webinars semanais iniciados em 2021, abordando uma variedade de temas de ampla relevância. Esses encontros online não apenas promoveram o debate, mas também fortaleceram a rede de membros executivos da organização. A abrangência internacional foi ampliada, com participantes de vários países contribuindo para um diálogo global sobre questões urgentes.

Em 2022, a Global Edu Leaders Forum (GEL) consolidou seu papel como um espaço dinâmico para discussão e ação em temas globais fundamentais. Apesar dos desafios impostos pela continuidade da pandemia de COVID-19, a organização não apenas manteve suas atividades, como também expandiu suas iniciativas, alcançando um público internacional e promovendo reflexões e projetos relevantes. Este documento apresenta um panorama detalhado das atividades realizadas ao longo do ano.

Webinars Semanais, a GEL deu continuidade as webinars semanais iniciados em 2021, abordando uma variedade de temas de grande relevância. Esses encontros online não apenas promoveram o debate, mas também fortaleceram a rede de membros executivos da organização. A abrangência internacional foi ampliada, com participantes de vários países contribuindo para um diálogo global sobre questões urgentes. Entre os temas discutidos, destacaram-se:

- **Feminicídio: causas e consequências.**

O tema foi explorado a partir de diferentes perspectivas culturais, legais e sociais, destacando a necessidade de políticas eficazes para combater essa violência. Causas e Consequências. O feminicídio foi um dos temas mais impactantes abordados pela GEL em seus webinars semanais. Especialistas exploraram essa violência sob diferentes perspectivas culturais, legais e sociais, trazendo à tona a urgência de políticas eficazes que possam reduzir os índices alarmantes desse crime. Estudos apresentaram dados estatísticos que destacaram disparidades regionais, bem como os fatores de risco associados, como desigualdade de gênero, dependência econômica e dinâmicas de poder dentro das relações familiares.



Um ponto central das discussões foi a necessidade de prevenção, com ênfase em soluções educativas e campanhas de conscientização. A educação foi apresentada como uma ferramenta essencial para desconstruir estereótipos de gênero e promover valores de igualdade e respeito. Além disso, foram destacados exemplos de programas comunitários que têm alcançado resultados positivos na redução da violência contra a mulher em diversas partes do mundo.

Por fim, os debates também abordaram a responsabilização dos governos e da sociedade civil na construção de mecanismos de apoio às vítimas e na punição rigorosa dos agressores. Foram sugeridas medidas como o fortalecimento de delegacias especializadas, a criação de abrigos seguros e o aprimoramento das leis existentes para garantir a proteção efetiva das mulheres. A busca por soluções estruturais e integradas destacou a importância de abordar o feminicídio como um problema coletivo que demanda ação urgente e coordenada.

- **A Importância da Paz para a Humanidade.**

Uma discussão profunda sobre o significado da paz, que resultou em uma arrecadação de fundos para crianças na Ucrânia, afetadas pela guerra com a Rússia. A Importância da Paz para a Humanidade. Uma discussão profunda sobre o significado da paz trouxe à tona não apenas os impactos devastadores da guerra, mas também as possibilidades de construir um futuro baseado na cooperação e solidariedade.

Durante os encontros, foi enfatizado que a paz não se limita à ausência de conflitos armados, mas também à capacidade de resolver disputas de forma não-violenta, promovendo o diálogo e a compreensão mútua entre as partes envolvidas. A arrecadação de fundos para apoiar crianças ucranianas foi um exemplo concreto de como a mobilização coletiva pode aliviar os sofrimentos gerados pela guerra.

A prática da não-violência foi abordada como um princípio fundamental para a construção da paz em diferentes âmbitos, desde relações interpessoais até a política internacional. Os participantes refletiram sobre exemplos históricos de líderes que usaram estratégias pacíficas para promover transformações sociais, destacando como a coragem e a resiliência são elementos essenciais para superar adversidades. Histórias inspiradoras de superação e reconciliação entre comunidades em conflito foram compartilhadas, oferecendo esperança e encorajamento para a ação coletiva.



A construção da paz foi apresentada como uma responsabilidade tanto individual quanto coletiva. Durante os debates, foi enfatizado que pequenos gestos de empatia e solidariedade podem ter um impacto significativo, especialmente em contextos locais. Ao mesmo tempo, a cooperação internacional foi destacada como essencial para enfrentar desafios globais, como crises humanitárias e mudanças climáticas. A busca por justiça social e a garantia de direitos humanos foram indicadas como pilares indispensáveis para um mundo mais pacífico e equitativo.

A educação inclusiva e de qualidade é um alicerce essencial para a construção da paz, pois promove valores de respeito, equidade e empatia desde os primeiros anos de formação. Ao garantir que todas as pessoas, independentemente de suas diferenças, tenham acesso a oportunidades educacionais justas e adaptadas às suas necessidades, estamos cultivando uma sociedade mais consciente e solidária. Essa abordagem reforça que a paz não é apenas uma responsabilidade coletiva, manifestada em políticas públicas e ações comunitárias, mas também uma prática individual, construída nas interações cotidianas e no respeito às diversidades. Assim, a educação se torna um espaço transformador, onde aprendemos a resolver conflitos, valorizar o diálogo e construir pontes em vez de muros, preparando cada cidadão para ser um agente ativo na promoção da paz.

- **Educação Inclusiva e de Qualidade.**

Debates sobre como assegurar uma educação acessível, equitativa e promotora de aprendizado ao longo da vida para todos. Este tema foi amplamente debatido durante as webinars, gerando reflexões sobre a necessidade de assegurar uma educação acessível e equitativa para todos. Participantes compartilharam experiências de programas bem-sucedidos que garantem acesso à educação em comunidades vulneráveis, mostrando como essas iniciativas podem transformar realidades. Discussões abordaram a importância de criar ambientes inclusivos que respeitem as diferenças e promovam o aprendizado colaborativo, assegurando que nenhum estudante seja deixado para trás.

A integração de tecnologias educacionais foi destacada como um dos principais caminhos para facilitar o acesso ao conhecimento e personalizar a experiência de aprendizagem. Exemplos de ferramentas digitais que auxiliam estudantes com deficiências ou dificuldades específicas foram apresentados, enfatizando como a inovação pode reduzir barreiras e ampliar oportunidades. Além



disso, foi reforçada a importância da capacitação continuada de professores para lidar com os desafios contemporâneos da educação inclusiva.

Outro ponto de destaque foi a colaboração internacional para o desenvolvimento de estratégias que assegurem uma educação de qualidade. Exemplos de parcerias entre governos, organizações não-governamentais e instituições de ensino foram apresentados como modelos eficazes para a implementação de programas educacionais sustentáveis. Essas colaborações têm demonstrado ser fundamentais para superar desafios locais e regionais, promovendo a equidade e a inclusão em escala global.

Em 2022, a GEL desenvolveu e implementou vários projetos-piloto em diferentes países. Esses projetos buscaram oferecer soluções práticas para problemas locais, testando modelos inovadores que poderiam ser expandidos para outras regiões. Embora a pandemia tenha imposto limitações significativas, a organização manteve o compromisso de executar suas atividades e planejar implementações futuras, que poderiam causar impacto Global.

Em 2022, a GEL desenvolveu e implementou uma série de projetos-piloto com o objetivo de oferecer soluções práticas para problemas locais e testar modelos inovadores que poderiam ser replicados em outras regiões. Um dos principais enfoques foi a promoção da educação de qualidade em escolas, através de iniciativas voltadas para o desenvolvimento integral dos estudantes. Esses projetos incluíram atividades como capacitações de professores, criação de materiais pedagógicos inclusivos e o uso de tecnologias para aprimorar a experiência de aprendizagem.

A educação financeira foi outro destaque, com projetos destinados a ensinar habilidades essenciais para a gestão de recursos pessoais e familiares. Oficinas e atividades práticas foram desenvolvidas para adolescentes e adultos, promovendo conhecimentos sobre poupança, planejamento financeiro e tomada de decisões econômicas conscientes. Essas iniciativas não apenas visaram melhorar a autonomia financeira, mas também reduzir desigualdades através da educação.

Além disso, o intercâmbio de estudantes se destacou como uma ferramenta poderosa para promover o aprendizado intercultural e a compreensão global. A GEL organizou parcerias entre escolas de diferentes países, permitindo que estudantes tivessem experiências enriquecedoras em culturas distintas. Essas iniciativas ajudaram a desenvolver competências como a empatia, a



tolerância e o trabalho em equipe, preparando os jovens para atuar em um mundo cada vez mais conectado e diverso.

As webinars e projetos da GEL exploraram uma ampla gama de temas, refletindo as preocupações globais contemporâneas e o compromisso com soluções sustentáveis. Dentre os tópicos discutidos, destacam-se: **Educação para Sustentabilidade**. Promover o aprendizado sustentável tem sido um objetivo central em iniciativas educacionais ao redor do mundo. Durante os debates, destacou-se a importância de incluir princípios de sustentabilidade nos currículos escolares, preparando as novas gerações para enfrentar desafios ambientais. Isso inclui abordar questões como a preservação de recursos naturais, a conscientização sobre mudanças climáticas e a promoção de práticas de consumo consciente.

Outro ponto discutido foi a formação docente voltada para a sustentabilidade, capacitando professores a integrar esses valores em suas práticas pedagógicas. A educação para sustentabilidade não apenas amplia o conhecimento ambiental, mas também incentiva o engajamento ativo dos estudantes em soluções para problemas locais e globais.

A adoção de abordagens interdisciplinares foi considerada essencial para o sucesso dessa integração. Combinar ciências, artes e tecnologia permite que os alunos compreendam as conexões entre os sistemas naturais e sociais, fomentando uma cidadania global mais responsável. Assim como “**Agricultura Alternativa Sem Pesticidas**” A agricultura alternativa sem pesticidas foi apresentada como uma prática essencial para reduzir os impactos ambientais e melhorar a saúde pública. Essa abordagem promove o uso de métodos naturais para controle de pragas e fertilização do solo, reduzindo a dependência de químicos que prejudicam o ecossistema.

Além de ser uma solução viável para a segurança alimentar, a prática também beneficia os agricultores. O cultivo orgânico pode gerar produtos de maior valor agregado, atraindo consumidores preocupados com a saúde e o meio ambiente. Essa tendência é especialmente relevante em mercados que valorizam práticas agrícolas sustentáveis.

A adoção em larga escala, no entanto, exige suporte técnico e políticas públicas adequadas. Investimentos em educação, pesquisa e incentivos financeiros são fundamentais para que mais produtores adotem essas práticas, garantindo a viabilidade econômica e o impacto ambiental positivo como **Empreendedorismo Sustentável**. O empreendedorismo sustentável foi apontado como um caminho promissor para equilibrar desenvolvimento econômico e responsabilidade



socioambiental. A preparação de jovens e adultos para empreender de maneira consciente envolve o ensino de práticas empresariais éticas e sustentáveis.

Os participantes discutiram como o empreendedorismo pode ser uma ferramenta de transformação social, ao criar negócios que minimizem o impacto ambiental e contribuam para a comunidade. Exemplos incluem empresas que utilizam materiais reciclados, reduzem emissões de carbono ou oferecem soluções para problemas ambientais locais.

Uma das barreiras identificadas foi a necessidade de apoio financeiro e técnico para esses empreendedores. Parcerias entre governos, instituições educacionais e organizações privadas podem facilitar o acesso a recursos e criar redes de colaboração que impulsionem projetos sustentáveis. Temas com Saúde e Bem-Estar foram abordados com ênfase. A promoção da saúde mental e física foi um tema amplamente discutido, destacando a necessidade de iniciativas integradas nos ambientes educacional e corporativo. Garantir o bem-estar dos indivíduos foi considerado fundamental para melhorar o desempenho e a qualidade de vida.

No ambiente educacional, as estratégias sugeridas incluíram a criação de programas que incentivem a atividade física, a alimentação saudável e o apoio psicológico. Essas ações não apenas beneficiam os alunos, mas também criam um ambiente propício para o aprendizado e o desenvolvimento pessoal.

No setor corporativo, o bem-estar dos trabalhadores foi associado ao aumento da produtividade e à redução de absenteísmo. Políticas que promovam a saúde, como programas de mindfulness, horários flexíveis e espaços de trabalho mais saudáveis, foram apontadas como exemplos de práticas bem-sucedidas.

No setor corporativo, o bem-estar dos trabalhadores e a ação contra as mudanças climáticas podem estar profundamente interligados, já que ambos abordam questões de sustentabilidade humana e ambiental. Empresas que promovem a saúde e a qualidade de vida de seus colaboradores, por meio de programas como mindfulness, horários flexíveis e ambientes de trabalho saudáveis, também podem incorporar práticas sustentáveis, como eficiência energética, redução de resíduos e iniciativas de neutralidade de carbono.

Essas ações não apenas contribuem para o bem-estar individual, mas também reforçam a responsabilidade corporativa com o futuro do planeta, criando um ciclo virtuoso onde



trabalhadores mais felizes e produtivos se tornam aliados no compromisso com práticas que beneficiem tanto as pessoas quanto o meio ambiente.

Em relação a **Ação Contra as Mudanças Climáticas**. As discussões sobre mudanças climáticas focaram na implementação de medidas práticas para mitigar seus impactos. Uma das principais abordagens mencionadas foi o uso consciente dos recursos hídricos, com destaque para a reutilização da água e a eficiência no consumo. Os participantes também debateram a importância de políticas públicas que incentivem a transição para fontes de energia limpa e renovável. A descarbonização dos sistemas de transporte e a adoção de tecnologias sustentáveis foram identificadas como passos cruciais para reduzir as emissões de gases de efeito estufa.

A mobilização social foi considerada indispensável para o sucesso dessas iniciativas. Campanhas de conscientização e a educação ambiental foram apontadas como ferramentas essenciais para engajar comunidades na luta contra as mudanças climáticas, garantindo um impacto positivo duradouro. Para facilitar a transição, o projeto incluiu workshops práticos e visitas técnicas em campo, capacitando agricultores a implementar essas metodologias. O suporte técnico contínuo garantiu que os participantes pudessem superar os desafios iniciais da mudança, como o controle de pragas e o manejo adequado do solo.

Essa combinação de teoria e prática foi fundamental para o sucesso do programa, estabelecendo uma base sólida para a expansão futura das práticas agroecológicas. **Empreendedorismo Sustentável**, o projeto de Empreendedorismo Sustentável buscou capacitar jovens e adultos para criar soluções inovadoras que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Durante as sessões de webinar foram abordados temas como planejamento estratégico, inovação social e marketing verde, oferecendo uma base sólida para o desenvolvimento de negócios responsáveis. Essa abordagem permitiu que os participantes identificassem oportunidades de mercado alinhadas a práticas sustentáveis e éticas.

A implementação do projeto como um piloto em comunidades de baixa renda gerou impactos positivos tanto no aspecto econômico quanto social. Novas iniciativas empreendedoras surgiram, criando empregos locais e estimulando o crescimento econômico nas regiões envolvidas. Além disso, o programa promoveu uma mudança de mentalidade, incentivando a adoção de práticas empresariais mais conscientes e conectadas às demandas da sustentabilidade.



Com foco no empoderamento dos participantes, o projeto também ofereceu mentorias personalizadas e apoio na captação de recursos, aumentando as chances de sucesso dos empreendimentos. A integração entre teoria e prática foi um diferencial, permitindo que os empreendedores aplicassem os conceitos aprendidos de forma imediata em seus negócios. Esse modelo serviu como inspiração para outras comunidades e reforçou a importância de alinhar empreendedorismo com responsabilidade social e ambiental.

A combinação de mentorias personalizadas e a integração entre teoria e prática não apenas capacitou os participantes a aplicar conceitos diretamente em seus negócios, mas também serviu como um exemplo vivo de como o aprendizado contextualizado pode gerar impacto real e imediato. Essa abordagem, ao enfatizar a responsabilidade social e ambiental no empreendedorismo, revelou a importância de desenvolver competências além do domínio técnico, promovendo uma visão holística do sucesso que abrange tanto o impacto econômico quanto o social. Assim, o projeto não só transformou empreendimentos, mas também lançou bases sólidas para a formação de cidadãos comprometidos com um futuro sustentável.

Nesse contexto, a relevância de habilidades como pensamento crítico e inteligência emocional torna-se evidente. Para enfrentar os desafios do século XXI, é fundamental preparar crianças e jovens não apenas para executar tarefas, mas para pensar de forma independente, avaliar situações complexas e tomar decisões com responsabilidade. Esses elementos, integrados ao aprendizado ativo e reflexivo, complementam a formação de indivíduos capazes de contribuir positivamente para a sociedade, ampliando o alcance e a profundidade dos impactos promovidos por iniciativas como as mentorias e os projetos de empreendedorismo sustentável.

A GEL enfatizou que o pensamento crítico e a inteligência emocional são competências fundamentais para o desenvolvimento pleno e integrado de crianças e jovens no século XXI. Essas habilidades não apenas preparam os indivíduos para resolver problemas complexos e tomar decisões informadas, mas também ajudam a formar cidadãos conscientes e capazes de contribuir positivamente para a sociedade. Ao tratar esses temas, o foco foi em estratégias práticas para ensinar e avaliar habilidades de pensamento de ordem superior nas escolas, promovendo um aprendizado mais ativo e reflexivo.

Uma abordagem destacada foi a necessidade de criar ambientes escolares que estimulem a curiosidade, a análise crítica e o questionamento construtivo. Isso inclui o uso de metodologias



como estudos de caso, debates e projetos interdisciplinares, que incentivam os alunos a explorar diferentes perspectivas e a desenvolver soluções criativas para desafios reais. Esses métodos também ajudam a conectar os conteúdos curriculares com as demandas do mundo contemporâneo.

O papel da inteligência emocional foi outro ponto central nas discussões. Essa competência, que envolve a capacidade de reconhecer, compreender e gerenciar as próprias emoções e as dos outros, é crucial para construir relações saudáveis e tomar decisões conscientes. No contexto escolar, programas que integram habilidades socioemocionais no currículo foram apresentados como essenciais para preparar os alunos para lidar com conflitos, trabalhar em equipe e demonstrar empatia em diversas situações.

Por fim, o ambiente escolar e familiar foi identificado como influências fundamentais no desenvolvimento dessas competências. Escolas que promovem uma cultura de apoio emocional e famílias que encorajam a autonomia e o diálogo aberto criam uma base sólida para o crescimento dessas habilidades. A parceria entre educadores e pais, aliada a uma abordagem intencional e estruturada, é essencial para garantir que as crianças desenvolvam tanto o pensamento crítico quanto a inteligência emocional de forma equilibrada e efetiva.

O ambiente escolar e familiar, além de desempenhar um papel fundamental no desenvolvimento do pensamento crítico e da inteligência emocional, também pode ser um ponto de partida para a formação de valores sustentáveis nas crianças. Escolas que cultivam apoio emocional e autonomia, em parceria com famílias que promovem o diálogo e o engajamento, criam condições ideais para introduzir temas como a educação ambiental. Essa integração permite que crianças não apenas desenvolvam habilidades para enfrentar desafios complexos, mas também cresçam conscientes de seu papel na preservação do meio ambiente e na construção de um futuro mais sustentável.

Nesse sentido, as ações promovidas pela GEL sobre educação ambiental destacam a importância de engajar crianças desde cedo em práticas que fomentem a preservação ambiental. Ao estimular hábitos como a leitura de conteúdos educativos e aplicar práticas pedagógicas voltadas para a conscientização ambiental, as escolas podem transformar o aprendizado em uma experiência significativa e transformadora. Assim, a união entre o desenvolvimento de competências socioemocionais e a educação ambiental fortalece a formação de indivíduos críticos, responsáveis e comprometidos com a sustentabilidade. A GEL realizou eventos e debates focados em educação ambiental, enfatizando a necessidade de engajar as crianças desde cedo. Entre as ideias



discutidas, estavam: Estímulo ao hábito da leitura com conteúdo proveitosas e educativos. Melhores práticas para ensinar crianças sobre a importância da preservação ambiental. A educação ambiental serve como um pilar vital para promover a conscientização, o engajamento da comunidade e a sustentabilidade a longo prazo. A jornada pessoal de descoberta de sua importância revela o poder transformador da educação na formação de perspectivas e ações individuais.

Além disso, os esforços coletivos dentro das comunidades demonstram que a administração ambiental é uma responsabilidade compartilhada, enriquecida pela colaboração e apoio mútuo. Finalmente, a conexão entre educação e práticas sustentáveis destaca o potencial para mudanças duradouras que surgem quando os indivíduos são fortalecidos com conhecimento. Assim, à medida que navegamos pelas complexidades do mundo moderno, investir em educação ambiental não é meramente uma opção; é um imperativo para garantir um planeta sustentável e próspero. Essa transformação coletiva ressalta a noção de que quando as comunidades são educadas sobre questões ambientais, elas são mais propensas a se envolver em medidas proativas que promovam a sustentabilidade.

Capítulo 5: Impacto Global

O ano de 2022 foi um período de consolidação e preparação para o crescimento da Global Edu Leaders Forum. Com base nas experiências desse ano, a organização está posicionada para enfrentar os desafios do futuro e continuar promovendo mudanças positivas em escala global.

A relação entre educação e práticas sustentáveis discutida anteriormente destaca a relevância do fortalecimento comunitário e do empoderamento por meio do conhecimento, elementos que também são fundamentais no contexto de eventos globais que promovem a colaboração internacional. Ao explorar a ideia de educação ambiental como um imperativo para um futuro sustentável, percebemos que a disseminação de práticas e valores sustentáveis não se limita às comunidades locais, mas deve ser ampliada para alcançar uma escala global.

Essa perspectiva nos leva a compreender a importância de iniciativas que conectam indivíduos e organizações de diferentes regiões, permitindo a troca de experiências e a construção de soluções conjuntas para desafios ambientais e educacionais.

Nesse sentido, o próximo capítulo aborda o planejamento e os desafios da Primeira Conferência Internacional da Global Edu Leaders (GEL), uma iniciativa que exemplifica como a colaboração global pode ser instrumental na criação de uma plataforma para disseminação de conhecimento e práticas sustentáveis. A organização do evento foi marcada por desafios



complexos, especialmente devido à pandemia global, mas também revelou a capacidade de adaptação e resiliência da GEL.

Ao conectar pessoas de várias partes do mundo em um espaço de troca e aprendizado, a conferência ilustra como a união de esforços pode ampliar o impacto das iniciativas educacionais e fortalecer a visão de um futuro sustentável e colaborativo.

A primeira conferência internacional da Global Edu Leaders (GEL) estava sendo minuciosamente organizada, com o objetivo de se consolidar como um marco para a organização. Planejada para ocorrer presencialmente no Brasil, o evento seria uma oportunidade única de reunir especialistas, educadores e líderes de diversas partes do mundo em um ambiente de troca de conhecimento e cooperação internacional. No entanto, os desafios impostos pela pandemia, que persistia em diferentes partes do mundo, exigiram uma reavaliação dos planos e a tomada de decisões estratégicas.

Diante do cenário de incertezas e das restrições globais de saúde, tornou-se evidente que a realização presencial do evento em sua data original não seria viável. A equipe organizadora, comprometida com a segurança e a integridade dos participantes, decidiu adiar a conferência. Essa decisão foi tomada com base em análises cuidadosas, considerando não apenas as dificuldades logísticas, mas também o impacto emocional e social da pandemia na comunidade global de educadores.

Com o adiamento, a organização voltou seu foco para o planejamento de uma nova edição em 2023, ajustando estratégias e fortalecendo parcerias para garantir que a conferência fosse ainda mais impactante. O tempo adicional permitiu a integração de inovações, incluindo possibilidades de formatos híbridos e maior engajamento internacional. Assim, a GEL reafirmou seu compromisso com a educação global e sustentável, demonstrando resiliência e adaptabilidade em tempos desafiadores.

Apesar das adversidades, a GEL demonstrou resiliência e capacidade de adaptação. Suas atividades em 2022 foram marcadas por um compromisso com a ação coletiva, a promoção de valores humanos e a busca por soluções inovadoras para desafios globais. O planejamento para o futuro inclui a retomada de projetos adiados e a expansão de suas iniciativas internacionais, com foco em uma educação transformadora e no desenvolvimento sustentável.



Global Edu Leaders (GEL) superou os desafios de 2022 com resiliência e uma visão clara para o futuro, reafirmando seu compromisso com a transformação educacional e a sustentabilidade global. Apesar das adversidades, as atividades realizadas ao longo do ano destacaram a força da ação coletiva, a valorização dos princípios humanos e o investimento em soluções inovadoras para enfrentar questões globais. A experiência adquirida nesse período fortaleceu a organização, preparando-a para atuar de maneira ainda mais impactante nos próximos anos.



Parte 3: 2023

Capítulo 6: Primeira Conferência Internacional

Com a chegada de 2023, a GEL se concentrou em retomar projetos que haviam sido adiados, dando prioridade à realização da sua primeira conferência internacional, um evento cuidadosamente planejado para promover o intercâmbio de ideias, a colaboração interdisciplinar e o desenvolvimento de políticas educacionais inovadoras. Além disso, novas parcerias internacionais foram consolidadas, ampliando o alcance das iniciativas da organização e garantindo uma abordagem inclusiva e colaborativa para questões emergentes na educação global.

Entre as principais ações realizadas em 2023, destacam-se a ampliação de programas focados na integração entre educação e sustentabilidade, bem como o fortalecimento de redes de cooperação internacional. A GEL também planejou lançar novos projetos voltados para o desenvolvimento de competências socioemocionais e tecnológicas, essenciais para os desafios do século XXI. Essas iniciativas refletem a visão da organização de construir um futuro mais justo e sustentável, conectando comunidades globais por meio de uma educação transformadora e inovadora.

O engajamento infantil em sustentabilidade tem se mostrado uma estratégia essencial para a formação de uma geração mais consciente e comprometida com o futuro do planeta. Em 2023, a continuidade e a ampliação dessas iniciativas foram prioridades, com o objetivo de aprofundar a sensibilização das crianças sobre questões ambientais por meio de abordagens criativas e interativas. Atividades como oficinas de reciclagem, plantio de árvores e sessões de storytelling temático oferecem às crianças uma experiência prática e enriquecedora, fortalecendo a compreensão dos desafios ambientais e incentivando o protagonismo desde cedo.

Os projetos planejados para 2023 incluíram a expansão dos eventos educativos para atingir um número maior de escolas e comunidades, promovendo um impacto mais abrangente. Novas oficinas e atividades, com foco em tecnologias sustentáveis e na economia circular, estão sendo desenvolvidas para complementar as iniciativas já existentes. A inclusão de jogos educativos e recursos digitais nas atividades também está prevista, ampliando o engajamento e tornando o aprendizado mais atrativo e acessível para crianças de diferentes contextos.



Essas ações não apenas educam, mas também ajudam a criar uma cultura de responsabilidade ambiental que pode influenciar famílias e comunidades inteiras. Ao investir no engajamento infantil em sustentabilidade, os projetos de 2023 reforçam a importância de educar desde a base, preparando crianças para serem agentes de mudança no futuro. Esse enfoque estratégico não só fortalece os valores da preservação ambiental, mas também contribui para a construção de uma sociedade mais equilibrada, sustentável e resiliente.

O Fórum Global Edu Leaders de 2023 focou na intersecção entre educação e sustentabilidade, destacando a importância de orientar adolescentes em suas escolhas de carreira. Recém-formados compartilharam suas experiências, enfatizando a influência dos retornos financeiros e interesses pessoais em suas decisões, ao mesmo tempo em que notaram o papel significativo da orientação parental. As discussões ressaltaram a necessidade de orientação profissional inicial nas escolas, o impacto da tecnologia na educação e a importância de promover um ambiente de apoio para que os alunos explorem suas paixões e possíveis caminhos de carreira.

Durante o ano de 2023 foram alteradas algumas atividades que estavam ocorrendo durante os anos anteriores e passamos gradativamente a alterar o foco do trabalho e atuação. Lançamos a primeiro concurso dos desejos sustentáveis dos jovens.



Capítulo 7: Iniciativas Sustentáveis

1º Edu Leaders Forum Concurso Global sobre Educação e Sustentabilidade: Desejos Sustentáveis dos Jovens 2023. O 1º Global Edu Leaders Forum Competitivo convidou professores e alunos de 12 a 17 anos de escolas públicas e privadas a enviar textos originais expressando seus desejos sustentáveis em relação a questões ambientais. Os participantes foram incentivados a colaborar com um professor para escrever um texto de uma página, não excedendo 500 palavras com diretrizes específicas de formatação. As 50 melhores submissões foram publicadas em um e-book Internacional. Os melhores trabalhos estão neste compêndio e relataram o seguinte:

Resumo do E-book: **1st Edu Leaders Forum Global Contest on Education and Sustainability: Sustainable Desires of Young People 2023**

Contexto Geral: O e-book reúne projetos e ideias apresentados por jovens de diferentes partes do mundo no contexto do **1º Concurso Global sobre Educação e Sustentabilidade**. O evento, promovido pela *Global Edu Leaders Forum*, buscou destacar os desejos e propostas sustentáveis dos jovens para enfrentar os desafios ambientais e sociais contemporâneos. A publicação reflete a interseção entre educação e sustentabilidade como pilares fundamentais para moldar um futuro mais justo e sustentável.

Ideias Principais:

1. Educação como base para a sustentabilidade:

- A inclusão de temas de sustentabilidade nos currículos escolares é destacada como essencial para formar cidadãos conscientes e preparados para lidar com desafios ambientais.
- Educação prática, como hortas escolares, reciclagem e atividades ao ar livre, é considerada vital para conectar os estudantes à natureza.

2. Empoderamento juvenil:

- Jovens podem ser catalisadores de mudanças ao propor soluções criativas e inovadoras para problemas globais, como o uso de fertilizantes orgânicos, conservação ambiental e práticas sustentáveis em suas comunidades.

3. Sustentabilidade como ação coletiva:



- Projetos que envolvem escolas, famílias, governos e ONGs foram recorrentes, demonstrando a importância da colaboração entre diferentes atores para alcançar metas de desenvolvimento sustentável.

4. Urgência de ações ambientais:

- A conservação de biomas, como a Floresta Atlântica e suas espécies ameaçadas, é apresentada como prioritária.
- A necessidade de reduzir o consumo de plástico, proteger recursos hídricos e adotar fontes de energia renováveis foi amplamente abordada.

5. Responsabilidade social e ética:

- Diversos projetos mencionaram a importância de práticas éticas na economia, consumo consciente e justiça social como pilares de uma sociedade sustentável.

Achados Relevantes:

1. Educação Prática:

- O uso de fertilizantes orgânicos para a produção de morangos em Caxias do Sul mostrou que práticas simples podem ter impactos positivos tanto para o meio ambiente quanto para a economia local.
- Hortas escolares e reciclagem de papel foram ideias comuns para ensinar sustentabilidade na prática.

2. Conservação da Araucária:

- Projetos destacaram a importância da preservação da Araucária, com iniciativas como plantio de sementes para recuperação do bioma e conscientização sobre o papel do gralha-azul na dispersão de sementes.

3. Ações para Jovens e Crianças:

- Propostas como semanas de prevenção ao desperdício e comitês escolares de sustentabilidade mostraram como as escolas podem liderar mudanças culturais.

4. Mudança Climática:

- Poemas e ensaios de estudantes enfatizaram a urgência de mitigar os efeitos das mudanças climáticas por meio de ações locais e globais.

5. Projetos Culturais:



- A preservação do patrimônio histórico e cultural foi relacionada à sustentabilidade, mostrando que o cuidado com o passado pode inspirar práticas mais conscientes no presente.

O e-book destaca o papel central dos jovens na construção de soluções inovadoras e sustentáveis. Através de suas ideias e projetos, eles demonstram um entendimento profundo da conexão entre educação, sustentabilidade e responsabilidade social. As propostas ressaltam que gerar amplas impactos globais.

A primeira Conferência pequenas ações locais, quando realizadas coletivamente, podem sobre educação e sustentabilidade foi lançada para ser realizada em Portugal. Como forma de dar visibilidade a conferência eram realizadas webinar semanal com diversos tópicos voltados a educação e sustentabilidade. Sempre tinha convidados de escolas universidades e público em geral para falar sobre a importância da educação e sustentabilidade.

A criação de cidades inteligentes e sustentáveis foi um dos reflexos mais relevantes discutidos. Corredores ecológicos e áreas verdes urbanas foram destacados como elementos fundamentais para a qualidade de vida nas cidades modernas, contribuindo para a mitigação dos efeitos das mudanças climáticas. Estudos apontaram que, além do impacto ambiental, esses espaços promovem bem-estar social e incentivam práticas comunitárias mais conscientes.

Um estudo sobre a escolha de carreiras entre adolescentes revelou insights valiosos sobre as motivações dos jovens. A pesquisa indicou que, embora o retorno financeiro seja um fator significativo, muitos estudantes optam por carreiras baseadas em talentos ou paixões pessoais. A orientação vocacional desde os anos iniciais foi apontada como uma estratégia eficaz para ajudar os jovens a tomarem decisões profissionais mais conscientes e alinhadas com suas habilidades e aspirações.

A saúde mental dos estudantes e professores foi um tema central. As discussões destacaram a necessidade de criar ambientes de aprendizado que priorizem o bem-estar emocional e promovam relações de suporte mútuo. A conferência enfatizou que problemas de saúde mental podem impactar diretamente o desempenho escolar e a qualidade do ensino, tornando essencial o desenvolvimento de políticas que integrem apoio psicológico e práticas de autocuidado.

Relevância para Governantes e Autoridades



Governantes foram incentivados a adotar políticas públicas voltadas para uma educação sustentável, integrando práticas ecológicas nos currículos escolares. Além disso, a ampliação do acesso à tecnologia foi amplamente recomendada, garantindo a inclusão digital de estudantes de diferentes contextos socioeconômicos. Políticas que conectem educação, sustentabilidade e inovação são essenciais para preparar futuras gerações para os desafios globais.

O investimento na formação de professores foi outro ponto crucial. Para garantir que temas de sustentabilidade e tecnologia sejam eficazmente incorporados ao ensino, é fundamental capacitar os educadores com ferramentas e conhecimentos atualizados. Além disso, a criação de redes globais de colaboração entre professores pode promover o compartilhamento de boas práticas e experiências bem-sucedidas.

O engajamento comunitário foi enfatizado como um elemento estratégico para implementar mudanças sustentáveis. A participação ativa de famílias, escolas e comunidades em projetos educacionais cria um senso de responsabilidade coletiva. Ao trabalhar com projetos locais, como economia de água e plantação de árvores, as comunidades podem contribuir para um impacto global, enquanto fortalecem suas próprias práticas sustentáveis.

Destaques da Atuação do GEL

O Global Edu Leaders Forum (GEL) tem liderado iniciativas que conectam estudantes a temas reais e urgentes, como mudanças climáticas e gestão de recursos naturais. Projetos locais, como economia de água e redução de desperdícios, exemplificam como pequenas ações podem gerar impacto significativo. Além disso, a GEL tem promovido discussões em plataformas internacionais, destacando a importância da educação para um futuro sustentável.

Iniciativas de orientação vocacional também têm sido uma prioridade da GEL. Por meio de debates e atividades práticas, o fórum busca capacitar estudantes desde cedo a explorar suas paixões e tomar decisões profissionais alinhadas com suas habilidades. A proposta de começar esse processo no ensino fundamental foi amplamente discutida, com exemplos de práticas bem-sucedidas implementadas em escolas parceiras.

Por fim, a abordagem "Conectar Cabeça ao Coração" é uma das marcas da GEL, buscando equilibrar o desenvolvimento acadêmico com o emocional e social. Essa filosofia reflete a importância de tratar os alunos como seres humanos integrais, respeitando suas individualidades



e promovendo seu bem-estar geral. Essa abordagem tem sido fundamental para o sucesso dos projetos da GEL, criando uma comunidade educacional global mais colaborativa e compassiva.

As discussões destacaram a importância de práticas educacionais que integram sustentabilidade e inovação como pilares centrais. Um exemplo inovador foi o modelo de aldeias autossustentáveis na Índia, que combinou gestão de recursos naturais, geração de energia e práticas comunitárias para criar ecossistemas locais autônomos. Essa abordagem, que pode ser replicada globalmente, demonstra como a educação pode ser usada para impulsionar mudanças sociais significativas ao preparar os estudantes para resolver desafios ambientais reais.

Outro ponto inovador foi o uso estratégico da tecnologia para promover a inclusão educacional e a sustentabilidade. Ferramentas digitais, como plataformas de ensino remoto e recursos de aprendizado interativo, foram apresentadas como soluções para romper barreiras geográficas e econômicas. Um destaque foi a criação de utensílios biodegradáveis idealizados por crianças, o que reforça o potencial de projetos escolares para desenvolver soluções sustentáveis com impacto comercial e ambiental.

A integração da orientação vocacional no ensino fundamental foi sugerida como uma prática transformadora. Ao expor os alunos a diferentes carreiras e promover vivências práticas, como dias de trabalho com profissionais de diversas áreas, é possível alinhar suas escolhas profissionais a suas paixões e talentos. Essa abordagem incentiva a introspecção e a tomada de decisões conscientes, mitigando a pressão social e o foco exclusivo no retorno financeiro.

Os tópicos destacados foram as principais discussões abordadas durante a pré-conferência que antecedeu a "I Conferência Internacional sobre Educação e Sustentabilidade", realizada em Portugal. Dentre os temas mais relevantes, estavam a integração de práticas sustentáveis na educação, o uso de tecnologia para ampliar o acesso e a qualidade do ensino, a orientação vocacional desde os primeiros anos escolares e o engajamento comunitário em projetos práticos de impacto ambiental. Essas discussões prepararam o terreno para um evento global que reuniu especialistas e educadores comprometidos com a transformação educacional e o desenvolvimento sustentável.

Encerramos o ano com a realização da conferência em Portugal, um marco para consolidar os debates iniciados nas etapas preliminares. O evento reuniu participantes de diversas partes do mundo e proporcionou um espaço para compartilhar ideias, apresentar projetos inovadores e



fomentar colaborações internacionais. A conferência reafirmou o compromisso com a criação de uma educação mais inclusiva, sustentável e alinhada aos desafios globais do século XXI, além de servir como um ponto de partida para novas iniciativas a serem desenvolvidas nos próximos anos.

Os temas abordados na pré-conferência foram abordados com detalhes e compromisso com a transformação educacional, criando um ambiente de troca de ideias que transcendeu fronteiras. A integração da sustentabilidade à educação foi um dos pontos altos, trazendo exemplos práticos como o modelo de aldeias autossustentáveis e projetos inovadores desenvolvidos por estudantes, como utensílios biodegradáveis. Cada debate reafirmava o poder da educação para inspirar mudanças reais, ao mesmo tempo em que conectava pessoas com um propósito comum: preparar futuras gerações para liderar um mundo mais consciente e sustentável.

Encerrar o ciclo com a realização da "I Conferência Internacional sobre Educação e Sustentabilidade" em Portugal foi um momento de consagração. Ver as discussões da pré-conferência transformadas em ações concretas e projetos globais foi o reflexo de um trabalho coletivo que uniu especialistas, educadores e líderes de várias partes do mundo. O evento consolidou não apenas os resultados alcançados, mas também abriu caminhos para futuras colaborações, provando que, quando unimos coração, mente e ação, podemos construir um futuro mais justo e sustentável para todos.

Finalmente, foi enfatizada a necessidade de um engajamento coletivo para promover mudanças duradouras. Projetos como o plantio de árvores, gestão de água e redução de desperdício foram apontados como formas eficazes de envolver escolas, comunidades e famílias em ações práticas. Além disso, a ideia de “conectar cabeça e coração” reforça que o ensino deve equilibrar o aprendizado acadêmico com o bem-estar emocional, formando cidadãos mais completos e preparados para os desafios globais.



Capítulo 8: Reflexos Globais e Achados que Merecem Atenção

I Global Conference on Education and Sustainability 2023 “(GCES2023)”, que ocorreu nos dias 28 e 29 de outubro de 2023. A conferência foi organizada Pela Global Edu Leaders Forum em parceria com a Universidade de Aveiro Portugal, abordando temas como educação, economia e sustentabilidade. Ocorreram palestras com pesquisadores e especialistas de diversos países Workshop, apresentação de artigos. Posteriormente foi organizado um e-book da GCES2023. Todos os artigos submetidos a conferencia foram publicados em e-book. A seguir apresentaremos os Principais Achados dos Artigos:

- **Integração Educação-Sustentabilidade:** Diversos artigos destacaram como a educação pode promover mudanças culturais e comportamentais para uma sociedade sustentável. Foram apresentados modelos educativos que conectam tecnologia e valores sustentáveis.
- **Educação para o Século XXI:** Iniciativas inovadoras para desenvolver competências cognitivas, psicomotoras e afetivas foram exploradas, priorizando a formação de cidadãos globais digitais.
- **Economia Circular:** Estudos analisaram casos de aplicação da economia circular em diferentes contextos, mostrando benefícios em eficiência de recursos e redução de desperdício.
- **Saúde Pública e Justiça Social:** Artigos discutiram como sistemas educacionais podem atuar para melhorar a saúde pública e reduzir desigualdades sociais, especialmente em comunidades marginalizadas.
- **Impacto das Tecnologias Digitais:** O uso de tecnologias como IA e plataformas de aprendizado digital foi identificado como essencial para personalizar a educação e ampliar o alcance de práticas educacionais inclusivas.

Pontes Relevantes da Conferência

- **Conexão Intercontinental:** A conferência reuniu especialistas de países como Brasil, Portugal, Índia, Colômbia, e Finlândia promovendo troca de ideias e colaboração internacional em educação e sustentabilidade.



- **Educação como Ferramenta Transformadora:** A relevância de políticas públicas que priorizem o ensino crítico e multidisciplinar foi uma pauta comum, destacando-se a necessidade de financiamento consistente.
- **Interseção com Saúde e Economia:** A conferência trouxe à tona como a educação deve trabalhar em sinergia com a saúde pública e a economia para promover o desenvolvimento sustentável.
- **Mudanças Climáticas e Educação:** A necessidade de preparar educadores para incluir o tema das mudanças climáticas no currículo foi destacada, como forma de engajar gerações futuras em ações climáticas práticas.
- **Sistemas de Saúde e Equidade:** Estudos mostraram que melhorias nos sistemas educacionais podem reduzir desigualdades no acesso à saúde, destacando a urgência de integrar saúde e educação em políticas públicas.
- **Transformação Digital:** Governos devem investir em tecnologias para a educação, garantindo acesso universal e combatendo o analfabetismo digital.
- **Governança Educacional:** A conferência evidenciou a importância de uma governança eficaz na educação, promovendo parcerias público-privadas e a cooperação internacional para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Foram encontrados alguns achados que parecem serem relevantes para os governantes e autoridades acadêmicas. Estes achados precisam de alguma forma aproximar-se até estas pessoas:

Adotar Políticas de Educação Sustentável: Implementar programas que integrem sustentabilidade em todos os níveis educacionais. **Fomentar a Inovação Educacional:** Criar incentivos para a adoção de tecnologias e metodologias inovadoras no ensino. **Fortalecer a Cooperação Internacional:** Ampliar parcerias entre países para compartilhar boas práticas e soluções em educação e sustentabilidade. **Apoiar Pesquisas em Educação e Sustentabilidade:** Investir em estudos que gerem impacto local e global.

A (GCES2023) foi um marco na convergência entre educação, sustentabilidade e inovação, oferecendo diretrizes valiosas para moldar políticas públicas e práticas globais. Outro ponto de destaque foi a colaboração global como meio de superar desafios complexos. Reunindo especialistas de diferentes continentes, a (GCES2023) promoveu um intercâmbio de ideias e práticas que contribuem para o fortalecimento de políticas públicas e soluções interdisciplinares.



A troca de experiências entre países reforça a necessidade de redes de cooperação para que a sustentabilidade seja realmente integrada nos sistemas educacionais.

O tema "inovação" foi um dos diferenciais desta edição, reconhecendo o papel central das novas tecnologias e abordagens criativas na transformação da educação e na promoção da sustentabilidade global. A conferência buscou conectar práticas educacionais inovadoras às demandas de um mundo em constante evolução, com foco em projetos que unam tecnologia e valores humanos. O objetivo foi criar um espaço de diálogo onde as melhores ideias possam ser compartilhadas e aplicadas em contextos locais e globais, contribuindo para políticas públicas inclusivas e eficazes.

A partir das lições da (GCES2023), reafirmamos nosso compromisso com a construção de redes de cooperação internacional. A troca de experiências entre países continuará sendo um pilar central, reforçando que, para integrar a sustentabilidade aos sistemas educacionais de forma efetiva, é necessário o trabalho conjunto de governos, instituições e comunidades. Em 2024, nossa missão é expandir essas redes, inspirar ações concretas e promover uma educação que prepare as futuras gerações para liderar um mundo mais sustentável, justo e inovador.



Parte 4: 2024

Capítulo 9: Planejamento Resiliência e conferencia em Vacaria

Em 2024, damos início a um novo ciclo de atividades que prometeu consolidar os avanços alcançados no último ano e explorar novas possibilidades na interseção entre educação, sustentabilidade e inovação. A "II Conferência Internacional sobre Educação, Sustentabilidade e Inovação" surgiu como um marco para aprofundar os debates iniciados na (GCES2023), ampliando o escopo de discussões e propondo soluções ainda mais arrojadas para os desafios educacionais do século XXI. Este evento foi uma oportunidade para fortalecer a troca de ideias entre especialistas de diferentes continentes e fomentar colaborações que transcendam fronteiras.

O início de 2024 foi marcado por um compromisso intenso com a qualidade e os detalhes da "II Conferência Internacional sobre Educação, Sustentabilidade e Inovação", que foi realizada no Brasil. Com o objetivo de garantir que este evento seja um marco ainda maior do que sua edição anterior, a organização direcionou todos os esforços para o planejamento cuidadoso e a construção de parcerias estratégicas. Por esse motivo, não foram realizados webinar no início do ano, permitindo que o foco estivesse voltado para visitas presenciais a escolas, universidades, empresas e órgãos públicos, fortalecendo colaborações e assegurando o apoio financeiro necessário para a realização da conferência.

A busca por parcerias foi fundamental em um cenário desafiador, marcado por incertezas e adversidades. O Sul do Brasil enfrentou calamidades públicas causadas por enchentes, o que impactou diretamente a dinâmica de organização e planejamento. Além disso, com 2024 sendo um ano de eleições municipais, ajustes precisaram ser feitos para adequar as atividades da conferência às particularidades do calendário eleitoral, respeitando os compromissos e as agendas das autoridades locais. Essas adaptações foram necessárias para garantir a solidez e a legitimidade do evento.

Apesar dos desafios, o trabalho árduo resultou em avanços significativos na consolidação de parcerias e no fortalecimento do apoio institucional. As visitas presenciais permitiram uma aproximação direta com escolas e universidades, destacando a importância de um evento que une inovação, educação e sustentabilidade. Empresas e órgãos públicos também reconheceram o



potencial transformador da conferência, o que resultou em colaborações estratégicas para garantir o impacto e a abrangência desejados.

O cenário adverso reforçou a determinação da organização em fazer da conferência um símbolo de resiliência e cooperação. Mesmo em meio às dificuldades, o esforço coletivo demonstrou que é possível construir um evento que inspire mudanças significativas. A conferência não foi apenas uma celebração de ideias inovadoras, mas também uma demonstração prática de como a educação e a sustentabilidade podem enfrentar os desafios globais, mobilizando recursos e unindo diferentes setores em prol de um futuro mais justo e sustentável.

A conferência realizada em Vacaria foi um marco histórico para a cidade, consolidando seu papel como um centro de debates globais sobre educação e sustentabilidade. Com palestrantes de diversas partes do mundo, incluindo Brasil, Índia, Colômbia, Filipinas, Portugal, Malásia, Ucrânia, Polônia e Geórgia, o evento trouxe uma rica diversidade de perspectivas e experiências. Pela primeira vez, Vacaria recebeu uma comitiva oficial da Índia, um feito que simboliza a crescente relevância do município no cenário internacional. Outro fator relevante foi a participação de vários palestrantes de forma presencial de SC. Durante os dois dias de intensa programação, mais de 500 alunos estiveram inscritos presencialmente, enquanto muitos outros participaram de forma online, reforçando o impacto global e local da iniciativa.

O sucesso do evento foi possível graças ao apoio inestimável de parceiros estratégicos, com destaque para a UNOPAR/polo Vacaria, que desempenhou um papel fundamental na organização e viabilização da conferência. A infraestrutura e o engajamento da universidade criaram o ambiente ideal para que participantes e palestrantes compartilhassem conhecimentos e visões inovadoras. Este apoio demonstra o compromisso das instituições locais com o desenvolvimento educacional e a inserção de Vacaria no cenário global, fortalecendo sua imagem como uma cidade conectada às tendências internacionais.

A conferência não apenas promoveu uma troca de ideias sem precedentes, mas também deixou um legado significativo para a comunidade de Vacaria. A interação entre especialistas de diferentes partes do mundo e a ativa participação dos alunos locais e regionais criaram oportunidades para o fortalecimento da educação, do empreendedorismo e da sustentabilidade no município. Esse evento reforça a importância da colaboração entre instituições, governo e a



sociedade civil, destacando Vacaria como uma cidade que valoriza e investe no futuro de sua população e no diálogo global.

As palestras destacaram a importância da integração entre educação e sustentabilidade, ressaltando como essas áreas podem ser trabalhadas em conjunto para promover um impacto global positivo. Houve um enfoque especial no desenvolvimento de projetos educativos sustentáveis, com exemplos bem-sucedidos da Índia e do Brasil. A troca de experiências entre os dois países foi apontada como um modelo promissor para a construção de práticas educacionais inovadoras, mostrando que a colaboração internacional pode acelerar o desenvolvimento de soluções eficazes para desafios globais.

Um dos temas centrais foi a saúde mental nas escolas, especialmente no contexto infantil. Foram abordados transtornos como espectro autista, transtorno de atenção e hiperatividade, e transtornos de conduta, destacando a necessidade de uma abordagem interdisciplinar e inclusiva. As palestras também sublinharam a urgência de criar espaços que valorizem a saúde mental de estudantes e professores, tornando isso uma prioridade dentro das políticas educacionais. Essa perspectiva reforça a conexão entre bem-estar e aprendizado eficaz.

Outro ponto inovador foi a proposta de documentar as discussões e aprendizados da conferência em um e-book, que foi publicado. Essa iniciativa visa garantir que os insights gerados durante o evento sejam amplamente acessíveis e aplicáveis. Além disso, foi sugerida a criação de embaixadores de marcas educacionais em escolas e universidades, promovendo um engajamento mais profundo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e fortalecendo a cultura de responsabilidade social no âmbito educacional.

A conferência também trouxe à tona o papel da tecnologia na educação, com foco em inteligência artificial e aprendizagem profunda. Essas ferramentas foram apresentadas como meios para personalizar o ensino e melhorar a experiência de aprendizado. Outro destaque foi a visão de que a educação deve ir além dos limites geográficos e culturais, promovendo uma visão global e inclusiva. A conectividade entre os países foi celebrada como uma oportunidade de aprendizado mútuo e de construção de um futuro mais sustentável e colaborativo.

As palestras destacaram temas cruciais que convergem diretamente com os artigos presentes no e-book "*Global Education 2024*". A conexão entre educação e sustentabilidade, amplamente abordada pelos palestrantes, reflete-se nos artigos que exploram como essas áreas



podem se integrar para gerar impacto positivo em saúde pública, empreendedorismo sustentável e cidades inteligentes. A visão apresentada por vários palestrantes, como a importância de criar políticas educacionais que priorizem a saúde mental e o bem-estar, encontra eco nos artigos sobre educação ambiental e saneamento básico, apontando caminhos práticos para implementar mudanças significativas e sustentáveis.

Além disso, os avanços tecnológicos, como inteligência artificial e aprendizagem profunda, que foram mencionados nas palestras, dialogam com as inovações apresentadas nos artigos sobre cidades inteligentes e empreendedorismo sustentável. Essas abordagens evidenciam que o futuro da educação está intrinsecamente ligado ao desenvolvimento de soluções tecnológicas que considerem os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Assim, o e-book não só complementa as discussões realizadas durante a conferência, mas também serve como uma extensão prática e teórica para as ideias compartilhadas, oferecendo estratégias concretas para transformar desafios globais em oportunidades de crescimento colaborativo. Os principais destaques incluem aqui o **Resumo do E-book "Global Education 2024. Destaques dos Artigos e Pontos Importantes**

- **Educação Ambiental nas Escolas:** Projetos como hortas escolares e programas de reciclagem foram amplamente discutidos como ferramentas para engajar comunidades e promover práticas sustentáveis. A integração de valores ambientais nos currículos escolares foi destacada como essencial para formar cidadãos conscientes.
- **Inovação e Empreendedorismo Sustentável:** Estudos apresentaram metodologias para criar ecossistemas de inovação, promovendo negócios que equilibram lucro, impacto social e preservação ambiental.
- **Uso de Tecnologias na Educação:** Artigos abordaram o uso de inteligência artificial e ferramentas digitais para personalizar o aprendizado e ampliar o acesso à educação de qualidade.
- **Gestão de Resíduos e Sustentabilidade Urbana:** A adoção do conceito dos 5Rs (Repensar, Recusar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar) foi debatida como estratégia para minimizar a geração de resíduos e incentivar o consumo consciente.



Achados Diferenciados dos Estudos. Os estudos apresentaram descobertas relevantes:

- **Impacto de Hortas Escolares:** Em escolas de Vacaria, foi constatado que as hortas não apenas incentivam hábitos alimentares saudáveis, mas também servem como espaços para aprendizado interdisciplinar, promovendo ciência, responsabilidade ambiental e trabalho em equipe.
- **Saneamento Básico e Sustentabilidade:** Pesquisas baseadas no Censo Demográfico de 2022 mostraram que a precariedade do saneamento básico no Brasil impacta diretamente a sustentabilidade ambiental e a saúde pública, reforçando a necessidade de políticas públicas mais efetivas.
- **Educação Empreendedora:** Em escolas do Brasil, a educação empreendedora ainda enfrenta desafios relacionados à falta de formação docente e recursos. Contudo, projetos como o *ReciclAI* destacaram como ferramentas práticas podem ser usadas para conscientizar e engajar estudantes em temas como economia circular.
- **Uso de Inteligência Artificial:** Um estudo de caso da Ucrânia explorou os desafios e oportunidades do uso de IA na educação superior, destacando sua aplicabilidade em cenários de aprendizado remoto e personalizado.

Relevância dos Projetos em Escolas de Vacaria

Os projetos realizados em escolas de Vacaria demonstraram impacto significativo, com lições valiosas para autoridades acadêmicas, empresariais e públicas:

- **Hortas escolares:** As hortas foram utilizadas para ensinar sustentabilidade e incentivar o consumo de alimentos saudáveis. O envolvimento de estudantes e suas famílias reforçou a conscientização sobre alimentação e preservação ambiental.
- **ReciclAI:** Esse aplicativo foi destacado como uma ferramenta de gestão pública para engajar a população em campanhas ambientais, mostrando como tecnologias simples podem transformar o comportamento comunitário.
- **Educação Ambiental na Primeira Infância:** Projetos nas escolas rurais de Vacaria mostraram como ensinar valores de sustentabilidade desde cedo pode criar cidadãos mais engajados e informados, com impacto duradouro na comunidade.



Gaps Identificados nos Estudos

Os estudos apontaram lacunas importantes que merecem atenção:

- **Formação de Professores:** A falta de capacitação específica para educadores sobre temas de sustentabilidade e empreendedorismo foi identificada como um grande desafio.
- **Infraestrutura Escolar:** Muitas escolas carecem de recursos básicos para implementar projetos inovadores, como hortas ou sistemas de reciclagem, limitando o alcance dessas iniciativas.
- **Conexão Entre Políticas e Prática:** Embora haja políticas públicas voltadas à educação ambiental, a implementação em nível local ainda enfrenta obstáculos, como falta de financiamento e apoio governamental.
- **Engajamento Empresarial:** Apesar de iniciativas bem-sucedidas, o envolvimento de empresas no apoio a projetos escolares ainda é limitado e precisa ser incentivado.

O e-book "Global Education 2024 Conference Book" apresenta um panorama abrangente sobre como educação, sustentabilidade e inovação podem transformar comunidades e enfrentar desafios globais. Os projetos em Vacaria se destacam como modelos que combinam práticas educativas com impacto social, sendo um exemplo para autoridades acadêmicas, empresariais e públicas. Contudo, superar lacunas como formação docente e infraestrutura escolar é crucial para ampliar o impacto dessas iniciativas.

Resultados Mais Inovadores

1. Hortas Escolares como Ferramenta Multidisciplinar

- As hortas escolares demonstraram grande potencial pedagógico, permitindo a integração de disciplinas como ciências, geografia e biologia. Além de ensinar sustentabilidade e alimentação saudável, essas hortas engajaram estudantes e suas famílias, ampliando a conscientização ambiental e gerando mudanças no consumo alimentar doméstico.
- **Inovação:** Transformar hortas em "laboratórios vivos" para atividades interdisciplinares e culturais, promovendo tanto a educação ambiental quanto o desenvolvimento comunitário.



2. **Aplicativo ReciclaÍ**

- Este projeto em Vacaria apresentou uma abordagem prática para conectar cidadãos, escolas e gestores públicos na gestão de resíduos sólidos. O uso do aplicativo para incentivar a reciclagem e engajamento comunitário demonstrou como tecnologias simples podem impactar positivamente a sustentabilidade urbana.
- **Inovação:** Combinar ferramentas digitais com campanhas de conscientização para gerar resultados mensuráveis em educação ambiental e gestão de resíduos.

3. **Educação Empreendedora com Foco na Sustentabilidade**

- Projetos voltados à educação empreendedora, como o estudo sobre modelos de negócios sustentáveis e o estímulo à criatividade em escolas básicas, revelaram o potencial de preparar alunos para carreiras que conciliam lucro e impacto social.
- **Inovação:** Introdução de ecossistemas de inovação nas escolas, onde estudantes aprendem sobre economia circular, startups e impacto social desde cedo.

4. **Integração de Inteligência Artificial no Ensino**

- Estudos internacionais exploraram o uso da inteligência artificial para personalizar o aprendizado e superar barreiras educacionais. Embora ainda incipiente no Brasil, o tema foi destacado como uma ferramenta promissora para ampliar o alcance e a eficiência da educação.
- **Inovação:** Aplicação de IA para identificar lacunas no aprendizado e oferecer soluções adaptativas em tempo real.

Observações para Autoridades Acadêmicas e Administração Pública

1. **Capacitação de Educadores**

- As autoridades acadêmicas devem investir em formação continuada para professores, especialmente em áreas como sustentabilidade, inovação e empreendedorismo. Isso é essencial para implementar iniciativas como hortas escolares e programas empreendedores de forma eficaz e consistente.

2. **Infraestrutura e Recursos**

- A administração pública deve priorizar o financiamento de infraestrutura escolar para viabilizar projetos inovadores. Escolas sem acesso a recursos básicos têm



dificuldade em implementar iniciativas como hortas, reciclagem e ferramentas tecnológicas.

3. **Engajamento Inter setorial**

- É crucial promover maior colaboração entre escolas, empresas e órgãos públicos. Parcerias público-privadas podem trazer financiamento e expertise para projetos escolares, como o ReciclAÍ, maximizando seu impacto.

4. **Monitoramento e Expansão de Projetos**

- Iniciativas como as hortas escolares e o ReciclAÍ precisam de mecanismos de avaliação contínua para mensurar resultados e replicar boas práticas em outras localidades. A criação de um banco de dados com métricas de impacto pode ajudar a adaptar e expandir esses projetos.

5. **Inclusão de Tecnologias Educacionais**

- As autoridades acadêmicas devem explorar o potencial de ferramentas como inteligência artificial para personalizar o aprendizado e superar desigualdades educacionais. Programas piloto em escolas públicas podem servir como base para implementação em larga escala.

6. **Apoio à Educação Empreendedora**

- A administração pública deve incluir a educação empreendedora nos currículos escolares, com foco em negócios sustentáveis e economia circular. Isso pode criar uma nova geração de líderes capazes de inovar em prol do bem-estar social e ambiental.

Os resultados inovadores apresentados oferecem caminhos claros para transformar a educação e promover a sustentabilidade. No entanto, o sucesso dessas iniciativas depende de um esforço coordenado entre autoridades acadêmicas, empresas e gestores públicos para superar desafios estruturais e ampliar o impacto desses projetos. Se implementadas de maneira eficaz, essas soluções podem servir como modelo para outras regiões e países.

Ressaltando que a conferencia não teria sido possível ser realizada sem o apoio incondicional da comissão organizadora, poder público, empresas, estudantes, pesquisadores, palestrantes nacionais, internacionais, e a comitiva da Índia que esteve presente, enfim todos abnegando os interesses particulares em prol do bem comum.



Capítulo 10: Curso em Vacaria

E finalizado o ano foi realizado um curso internacional em Vacaria. **Curso "Aprendizagem ao Longo da Vida e Empreendedorismo": Um Marco para Vacaria**

Nos dias 10 e 11 de outubro de 2024, Vacaria sediou o curso "**Aprendizagem ao Longo da Vida e Empreendedorismo**", promovido pelo **Global Edu Leaders Forum (GEL)** em parceria com a UNOPAR. O evento foi uma oportunidade singular para reunir profissionais da área acadêmica, empresarial e pública em torno de temas essenciais para o desenvolvimento local e global, como avanços tecnológicos na educação, sustentabilidade, questões ambientais e desafios sociais no contexto contemporâneo.

Com representantes de três países entre os ministrantes, incluindo professores, pesquisador e advogado e empresário, o curso destacou a importância de fomentar habilidades empreendedoras em um mundo em constante transformação. O certificado internacional de 30 horas oferecido aos participantes agregou valor profissional, reforçando a credibilidade e novas colaborações internacionais e avanços na carreira.

Para a comunidade acadêmica e empresarial, o curso representou um ponto de conexão entre inovação e prática, trazendo soluções aplicáveis aos desafios enfrentados na região de Vacaria. Ao engajar empresários, técnicos, professores e alunos em discussões de alto nível, o evento fortaleceu a integração entre os setores e promoveu um diálogo construtivo sobre sustentabilidade, empreendedorismo e aprendizado contínuo. Este curso se tornou um marco para a cidade, reafirmando seu compromisso com o progresso educacional e o desenvolvimento sustentável.

Um dos momentos mais marcantes foi a participação do, fundador e presidente da organização Global Edu Leaders Forum, que ministrou uma palestra inspiradora sobre a **Sustentabilidade da Educação Mundial**, trazendo reflexões profundas e práticas inovadoras para os desafios educacionais atuais.

Durante sua apresentação, destacou que os desafios enfrentados pela pessoa podem ser superados, desde que haja **vontade, determinação e ação efetiva**. Por meio de uma abordagem motivacional e prática, ele envolveu os participantes em técnicas interativas, reforçando a importância do protagonismo individual na superação de barreiras. Essa dinâmica proporcionou ao público uma experiência única e transformadora, promovendo a conexão entre teoria e prática.

A relevância dessa abordagem foi especialmente significativa para a comunidade acadêmica e empresarial de Vacaria. Ao oferecer ferramentas práticas e aplicáveis, o curso contribuiu para a capacitação de líderes, professores e empreendedores, reforçando o papel da



educação como motor para o desenvolvimento sustentável. A visão global inspirou os participantes a adotar ações concretas e inovadoras, consolidando o evento como um marco na integração entre aprendizado contínuo, empreendedorismo e sustentabilidade.

Outro ministrante do curso, trouxe à tona um dos temas mais relevantes da atualidade: **Criptoativos e Blockchain**. Sua palestra ofereceu uma visão abrangente sobre essas tecnologias emergentes, destacando como elas estão moldando o futuro das transações financeiras, contratos inteligentes e gestão de dados.

Ele destacou que os **criptoativos** estão transformando a maneira como as pessoas e empresas gerenciam recursos, proporcionando maior transparência, segurança e descentralização. Ele também abordou a **tecnologia Blockchain**, enfatizando seu potencial para ser aplicada não apenas no setor financeiro, mas também em áreas como educação, saúde e governança pública. O público foi levado a refletir sobre como essas inovações podem ser utilizadas para solucionar desafios locais e globais.

Essa abordagem foi particularmente significativa para a comunidade empresarial e acadêmica de Vacaria. Ao trazer exemplos práticos e reflexões profundas, o palestrante incentivou os participantes a considerar como essas tecnologias podem ser incorporadas em seus contextos, criando oportunidades para inovação e desenvolvimento sustentável. Sua palestra consolidou o curso como um espaço de aprendizado interdisciplinar e de alto impacto para todos os setores representados.

Houve também a explanação sobre O Parque Estadual do Ibitiriá, gerido pela Secretaria Estadual do Meio Ambiente e Infraestrutura (SEMA/RS), desempenha um papel fundamental na preservação ambiental e na proteção de espécies raras e endêmicas da região de Vacaria e Bom Jesus. Como unidade de conservação, o parque não apenas assegura a conservação de ecossistemas vitais, mas também atua como um refúgio para a biodiversidade, contribuindo diretamente para a manutenção do equilíbrio ambiental. Sua importância é ampliada pela presença de espécies raras que dependem desses habitats específicos para sobreviver, reforçando a necessidade de práticas de gestão efetivas e sustentáveis.

A iniciativa proporcionou a montagem de um espaço educativo com materiais de educação ambiental, como banners e conteúdos sobre o parque, foi passo estratégico para a conscientização da comunidade e a divulgação da existência dessa área protegida. Ao informar e engajar o público



sobre o valor ecológico do parque, essa ação fortalece a conexão das pessoas com o meio ambiente e incentiva a preservação ativa. Além de proteger a fauna e flora locais, o parque também promove a integração entre conservação e desenvolvimento sustentável, mostrando como a preservação de espécies raras pode beneficiar tanto o ambiente natural quanto as gerações futuras.

Durante o curso "**Aprendizagem ao Longo da Vida e Empreendedorismo**", realizado em Vacaria, a professora, representante da UNESCO na Colômbia, trouxe uma mensagem impactante sobre a relevância das parcerias estratégicas no avanço da educação e sustentabilidade. Em sua fala, ela destacou que, diante dos desafios globais crescentes, a colaboração entre empresas locais, universidades internacionais e organizações como o **Global Edu Leaders Forum (GEL)** não é apenas uma alternativa, mas uma necessidade fundamental para impulsionar mudanças efetivas.

Enfatizou que essas parcerias permitem integrar conhecimentos e recursos, criando soluções sustentáveis que beneficiam diretamente as comunidades locais e o cenário global. Ela ressaltou que as empresas podem desempenhar um papel crucial ao oferecer suporte financeiro e estrutural para projetos educacionais, enquanto universidades, ao lado de organizações como o GEL, trazem expertise acadêmica e inovação para moldar novas gerações de líderes globais. Esse modelo de colaboração foi apresentado como uma estratégia indispensável para enfrentar os desafios da sustentabilidade e educação no século XXI.

Um dos momentos de maior destaque foi o **convite oficial** da Dr^a Doris Dukova para que a **III Conferência Internacional sobre Educação e Sustentabilidade** seja realizada na Colômbia. Ela argumentou que o país, com sua rica diversidade cultural e desafios socioeconômicos, é o cenário ideal para aprofundar os debates iniciados em edições anteriores e fortalecer a cooperação internacional. A realização da conferência na Colômbia reforçaria a mensagem de que, unidos, países e instituições podem criar soluções duradouras para questões educacionais e ambientais.

Sua fala gerou reflexões profundas entre os participantes, especialmente sobre a necessidade de sair da zona de conforto local e investir em redes globais. Ao propor essa colaboração internacional e ao convidar empresas e universidades a participarem ativamente, a Dr^a Dukova não apenas apresentou uma visão estratégica, mas também inspirou os presentes a buscar formas práticas de construir pontes entre setores e nações. A Vinda ao Brasil da comitiva da Índia



para conferência reafirmou o papel da educação como o eixo transformador capaz de unir culturas, compartilhar soluções e criar um futuro mais sustentável para todos.

A II Conferência sobre Educação e Sustentabilidade, organizada pela Global Edu Leaders Forum, consolidou-se como um marco significativo na discussão sobre educação e desenvolvimento sustentável. Reunindo representantes de várias regiões e promovendo a integração da comunidade em diferentes localidades, o evento destacou a importância de abordar a educação não apenas como um processo pedagógico, mas como um instrumento para fomentar a sustentabilidade e a inclusão social.

Em São Paulo, a conferência proporcionou experiências únicas de aprendizado ao conectar os participantes com a cultura e a história local. Visitas ao Museu do Futebol, parques temáticos e zoológicos, bem como a museus diversos, enriqueceram a compreensão dos visitantes sobre o papel da educação cultural e ambiental no desenvolvimento sustentável. Essas experiências foram fundamentais para reforçar a ideia de que a educação transcende as salas de aula, alcançando espaços interativos e dinâmicos que estimulam a reflexão e o aprendizado crítico.

Vacaria, no Rio Grande do Sul, também desempenhou um papel central na conferência. O evento foi incluído na Semana do Meio Ambiente, organizada pela Prefeitura Municipal de Vacaria, e no Evento Regional do Meio Ambiente promovido pela BAESA. Entre as atividades de maior destaque, houve o plantio de árvores com a participação de estudantes e da comunidade das escolas municipais. Essas ações reforçaram a importância de integrar a comunidade em iniciativas práticas de educação ambiental, promovendo a conscientização sobre a preservação do meio ambiente. Além disso, o evento celebrou a rica cultura do Rio Grande do Sul, fortalecendo o sentimento de pertencimento à região e valorizando suas tradições.

Outro ponto relevante foi a apresentação do projeto “Lapidando Cidadãos”, também realizado em Vacaria, que impacta diretamente mais de 1.500 crianças carentes. Este projeto, que forma estudantes por meio do esporte, como é o caso do tênis, demonstra como a educação e a prática esportiva podem ser ferramentas poderosas de transformação social. A iniciativa serve como exemplo de como incluir jovens em situação de vulnerabilidade em ações que promovem habilidades, disciplina e integração comunitária.

Em Santa Catarina, o evento também contou com visitas à cidade de Lages, onde foram realizadas atividades imersivas em escolas e universidades. Os participantes puderam vivenciar



práticas e rotinas escolares, incluindo almoçar com professores, funcionários e estudantes. Essas experiências foram fundamentais para criar um ambiente de troca de conhecimentos, fortalecendo a conexão entre as diferentes comunidades educativas e proporcionando uma compreensão mais ampla das boas práticas aplicadas na região.

A integração entre as atividades em São Paulo, Vacaria e Lages evidencia o compromisso da Global Edu Leaders Forum em promover a educação como pilar central para o desenvolvimento sustentável. As experiências dessas conferências servem como base para a próxima III Conferência Internacional sobre Educação e Sustentabilidade, que ocorrerá em junho de 2025 na Colômbia.

Este evento promete ampliar ainda mais o impacto internacional do fórum, conectando participantes de diversos países e fortalecendo a colaboração global em projetos educacionais. Cada experiência vivida durante a conferência reforçou a importância da colaboração entre governos, instituições de ensino e comunidades locais, apontando caminhos para um futuro mais justo e sustentável.

Os aprendizados acumulados também estão direcionando os preparativos para os projetos de intercâmbio programados para 2025. Com foco na formação de habilidades interculturais e de empreendedorismo sustentável, esses projetos conectam iniciativas locais e globais, permitindo que estudantes e professores de diferentes países compartilhem experiências e boas práticas. Assim, a Global Edu Leaders Forum reafirma seu compromisso em construir pontes entre culturas e promover soluções educacionais sustentáveis, solidificando sua posição como um dos principais atores na agenda educacional internacional.

A integração entre as atividades realizadas em São Paulo, Vacaria e Lages não apenas reforça o compromisso da Global Edu Leaders Forum com a educação como motor para o desenvolvimento sustentável, mas também prepara o terreno para eventos futuros de grande relevância.

Além da III Conferência Internacional sobre Educação e Sustentabilidade, programada para junho de 2025 na Colômbia, já está em planejamento uma nova conferência no Brasil, prevista para o segundo semestre de 2025. Essa continuidade de ações evidencia a intenção de expandir o alcance das iniciativas do fórum, conectando diferentes regiões e promovendo diálogos ainda mais profundos sobre educação, sustentabilidade e inovação. Com essa estratégia, a Global Edu Leaders



Forum não só fortalece sua presença global, mas também assegura que as trocas de conhecimento continuem a inspirar soluções transformadoras para desafios educacionais e ambientais.

Agradecimentos

****Reconhecimento a pessoas e instituições que apoiaram o GEL.

É com profunda gratidão e imensa admiração que nos dirigimos a todos os membros da Global Edu Leaders Forum (GEL), cuja dedicação incansável, compromisso visionário e talento singular têm sido pilares inestimáveis para o sucesso de nossa missão. Cada ideia compartilhada, cada ação empreendida e cada apoio oferecido refletem a força de um coletivo que transcende individualidades e se transforma em uma sinergia de impacto global. Vocês, membros da GEL, são mais do que participantes; são líderes, inspiradores e agentes de transformação, cuja contribuição ressoa em cada iniciativa, fortalecendo não apenas nosso propósito, mas também nossa fé no poder da colaboração para moldar um futuro mais sustentável e inclusivo.

Ao reconhecer o papel essencial de cada um, incluindo as instituições que generosamente têm se unido a esta jornada, reiteramos que o verdadeiro coração da GEL está nas pessoas que o compõem. A força de nossa rede não reside apenas em sua diversidade ou alcance, mas na paixão genuína e na inteligência compartilhada que nos guiam. Cada um de vocês é indispensável, e suas ações deixam marcas indeléveis no caminho que percorremos juntos. O nosso agradecimento é não apenas uma expressão de apreço, mas um tributo à grandeza coletiva que torna a GEL uma força global em prol da educação, da sustentabilidade e da inovação.

Referências e Fontes

O conteúdo diz respeito à série de palestras ministradas durante as webinar e das conferencias e concursos promovidos pela Global Edu Líderes Forum.